

# Doorstroomrichtlijnen 2021-2022

## Inhoud

Inleiding	2
Procedure in de onderbouw	3
Hoe we beoordelen	3
Automatisch door naar het volgende jaar	3
Niet-automatisch door naar het volgende jaar	4
Opstromen of afstromen	4
Van klas 2 naar 3 vmbo-T	5
Van klas 2 naar 3HV	5
Van 3HV naar 4H	6
Van 3HV naar 4 vmbo-T	6
Van 3HV naar 4 vwo	7
Van 3BKT naar 4BKT	7
Van 3BK naar 4BK	8
Van 3 vmbo-T naar 4 vmbo-T	9
Procedure en afspraken beoordelingen in 4H	9
Van 4 havo naar 5 havo	10
Van 4 vwo naar 5 vwo	10
Van 4 vwo naar 5 vwo & van 5 vwo naar 6vwo	11
Van 4 vwo naar 5 havo	11
Procedure doorstromen met diploma	11
4 vmbo-T naar 4 havo	11
Van 5 havo naar 5 vwo	12
Gezakt voor het vmbo-/havo-/vwo-diploma en dan?	12
Overstap 6 vwo naar 5 havo	13
Vavo en uitbestedingsregeling	13
Gezakt, en dan?	13
Gespreid examen	14
Staatsexamen	14

## Inleiding

In dit document worden de doorstroomrichtlijnen beschreven voor alle leerjaren van de Open Schoolgemeenschap Bijlmer (OSB). De doorstroomrichtlijnen spelen een rol tijdens de klassenteams (vergaderingen van docenten die aan de betreffende klassen lesgeven) die gehouden worden aan het einde van het schooljaar en dienen als richtlijn bij de besluitvorming over de doorstroom van een leerling.

Een leerling krijgt in de loop van het schooljaar twee mentorrapporten. Het schooljaar eindigt voor de niet-examenklassen met een overzichtsrapport. De eindexamenklassen krijgen een cijferlijst.

In de doorstroomrichtlijnen staan de resultaatseisen behorend bij het laatste rapport beschreven. Als een leerling aan de eisen voldoet, stroomt hij automatisch door op zijn niveau. In alle andere gevallen volgt een bespreking in het klassenteam. Het klassenteam weegt de eventuele bijzondere omstandigheden van de leerling en het perspectief dat de leerling heeft in relatie tot de rest van zijn/haar schoolloopbaan.

De OSB heeft een tweejarige brugperiode. Aan het eind van klas 2 zal aan de hand van de resultaten, ontwikkelingen, vaardigheden, talenten en interesses van de leerling een geschikte leerweg voor leerjaar 3 bepaald worden. Doubleren sluit niet aan bij de filosofie van de school en zal zoveel mogelijk voorkomen worden (zie Schoolgids). Is doorstroom niet mogelijk of wenselijk op hetzelfde niveau, dan wordt gezocht naar alternatieven zoals het doorstromen naar een andere richting of ander niveau, binnen of buiten de school.

Tijdens de klassenteams adviseren de docenten de deelschoolleider. Deze laatste neemt uiteindelijk het besluit.

Als een leerling niet regulier doorstroomt naar het volgende leerjaar, neemt de mentor zo spoedig mogelijk na het klassenteamoverleg contact op met de ouders om de genomen beslissing door te geven.

## Procedure in de onderbouw

### Hoe we beoordelen

Leerlingen krijgen van de basisschool een *advies* voor de basisberoepsgerichte, kaderberoepsgerichte of theoretische leerwegen van het vmbo, of voor havo of vwo. Wij beoordelen de leerlingen op dit niveau of op het niveau dat de Cito-toets heeft aangegeven. Soms geeft de basisschool een dubbeladvies: basis/kader, theoretisch/havo of havo/vwo. Bij een basis/kader-advies beoordelen we de leerlingen op kaderniveau, bij een theoretisch/havo-advies op havoniveau en bij een havo/vwo-advies op vwo-niveau. Zie hiervoor de paragraaf over *opstroomrichtlijnen* hieronder.<sup>1</sup>

We beoordelen leerlingen in de onderbouw met een letteraanduiding: ZG (zeer goed), G (goed), RV (ruim voldoende), V (voldoende), M (matig = licht onvoldoende) en O (zwaar onvoldoende).

### Automatisch door naar het volgende jaar

Een leerling stroomt automatisch door naar het volgende schooljaar op het niveau van het beoordelingsadvies, wanneer de resultaten voldoen aan de richtlijnen van één van de twee scenario's zoals die in de tabel hieronder zijn beschreven.

	A	B
	Indien:	Indien:
Nederlands, Engels, wiskunde (rekenen)	Alle voldoende of hoger	Maximaal 1xM
	dan:	dan:
Frans, Duits, NaSk, biologie, geschiedenis en aardrijkskunde, techniek, mens en gezondheid, beeldende vorming, muziek, drama, bewegingsonderwijs, informatiekunde	Alle voldoende of hoger of maximaal 3xM of maximaal 1xO + 1xM	

<sup>1</sup> De tweedeklassers (cohort 2021-2022) met een dubbeladvies worden beoordeeld op het laagste niveau conform de doorstroomrichtlijnen 2020-2021 vanwege de tweejarige brugperiode.

## Niet-automatisch door naar het volgende jaar

Indien een vmbo-leerling volgens de richtlijn onder niveau staat (de norm niet haalt), kan het klassenteam in haar advies rekening houden met het vakkenpakket dat het jaar erop gekozen wordt, waardoor de leerling toch kan doorstromen naar het volgende jaar. Bij de profielkeuze voor basis- en kaderleerlingen adviseert het klassenteam op basis van de resultaten bij vakken die relevant zijn voor het profiel.

## Opstromen of afstromen

Leerlingen die gedurende hun tijd in de onderbouw flink boven of onder niveau presteren kunnen gedurende hun tijd in de onderbouw een aanpassing van hun beoordelingsadvies krijgen. Dit doet de betreffende deelschoolleider in de regel pas na het tweede rapport in de eerste klas, of later. De deelschoolleiders zijn voorzichtig met het laten afstromen van een leerling, maar soms kan dit niet anders en/of is het beter voor de leerling. Het is mogelijk om bij twijfel de leerling een NIO-toets (Nederlandse Intelligentietest voor Onderwijs) te laten doen om het advies te ondersteunen.

Het besluit om een leerling te laten afstromen wordt altijd door de deelschoolleider genomen na advies van het klassenteam en in samenspraak met mentor, ouders en leerling. Leerlingen die het juist heel goed doen, kunnen gedurende het eerste en tweede jaar opstromen. Om op te kunnen stromen moeten leerlingen voldoen aan de volgende richtlijnen:

Opstroomrichtlijnen onderbouw	
Nederlands, Engels, wiskunde (rekenen)	2xZG + 1xV, of 1xZG + 2xG Rekenen minimaal V
Frans, Duits, NaSk, biologie, geschiedenis en aardrijkskunde	2xZG, rest G of V, of 3xG, rest ZG of V, geen M, geen O
Techniek, mens en gezondheid, beeldende vorming, muziek, drama, bewegingsonderwijs, informatiekunde	alles minimaal V, of max 1xM + 1xZG + rest V, of max 2xM + 2xZG + rest V, of max 3xM + 3xZG

Het besluit om leerlingen de kans te bieden om op te stromen, wordt genomen door de deelschoolleider. Deze laat zich informeren door de mentor en het klassenteam (het team van docenten die de klas lesgeven). Het besluit om het beoordelingsadvies aan te passen, wordt altijd door de deelschoolleider en in samenspraak met mentoren, ouders en leerling genomen. Dit besluit wordt verwerkt in Magister.

### **Van klas 2 naar 3 vmbo**

Bij de overgang van klas 2 naar 3 vmbo-BKT wordt het beoordelingsniveau vastgesteld op advies van de onderbouw. Een leerling krijgt rapportbeoordelingen op dit afgesproken niveau.

Het beoordelingsniveau kan in de loop van leerjaar 3 tot uiterlijk januari in leerjaar 4 worden gewijzigd, na gesprek met en toestemming van ouders, mentor en deelschoolleiding. De mentor geeft de verandering van niveau door aan het klassenteam en wijzigt dit in Magister.

De Kunstroute en de Sportroute zijn gewilde routes in vmbo-T. Door de extra sport en kunstzinnige vakken is het programma anders – en zeker niet minder zwaar – dan in andere klassen. Daarom worden extra eisen gesteld aan toelating tot deze routes.

Voor de overgang van de onderbouw naar de 3<sup>e</sup> kunst- en sportroute van het vmbo gelden extra toelatingseisen:

- Minstens een G + een positief advies van de LO-docent voor toelating tot de sportroute;
- Minimaal 2 x G en 1 x V (geen M of lager) voor beeldende vorming, drama en muziek voor toelating tot de kunstroute.

Van de richtlijnen kán in bijzondere gevallen afgeweken worden. Hierover is altijd overleg tussen mentor, ouders en leerling. Om af te wijken van de richtlijnen, is overleg tussen de deelschoolleiding onderbouw en vmbo noodzakelijk.

### **Van klas 2 naar 3HV**

De afspraken en bevoegdheden rond beslissingen over overgang naar een volgend leerjaar liggen als volgt vast:

- Bij de overgang van klas 2 naar 3HV, wordt het beoordelingsniveau vastgesteld op advies van de onderbouw. Een leerling krijgt rapportbeoordelingen op dit afgesproken niveau.

- Het beoordelingsniveau kan in de loop van het 3<sup>e</sup> leerjaar (uiterlijk tot de voorjaarsvakantie) worden gewijzigd, na gesprek met en toestemming van ouders, mentor en de deelschoolleider 3HV. De mentor geeft de verandering van niveau door aan het klassenteam en wijzigt dit in magister.

- Nadat leerling en ouders hun definitieve pakketkeuze gemaakt hebben, vindt bevordering plaats op grond van gekozen profiel (zie hieronder).
- Wijziging van profiel en pakket kan alleen na toestemming van het klassenteam, mits er plaats is in het gekozen profiel.
- Mocht een leerling niet door kunnen stromen in het gekozen profiel en bevordering naar 4H of 4V in een ander profiel is ook niet mogelijk, dan stroomt een leerling door naar 4 vmbo-T.

### Van 3HV naar 4H

Om automatisch door te stromen, is een leerling in 3HV op H-niveau beoordeeld en voldoet een leerling aan de volgende criteria:

- minimaal twee keer ruim voldoende (RV) voor de profiel(keuze)vakken
- geen onvoldoende (O) in kernvakken Nederlands, Engels, wiskunde
- geen onvoldoende (O) in profielvakken
- maximaal 3 keer matig (M) waarvan maximaal 1 M in een profielvak en maximaal 1 M in een kernvak, of
- maximaal 1 keer M en 1 keer O waarvan de O alleen in de niet-profielvakken mag voorkomen.

Mocht een leerling niet door kunnen stromen op grond van het gekozen profiel, dan kan het klassenteam een leerling profielgericht naar een ander profiel, of naar 4 vmbo-T laten doorstromen. Doubleren in 3HV is geen optie, tenzij er zwaarwegende bijzondere omstandigheden zijn.

Op het rapport komen naast letters ook cijfers te staan met 1 decimaal achter de komma. Op rapport 2 en 3 komen 3 cijfers voor wiskunde te staan: wiskunde (wiskunde A en B samen), wiskunde A, wiskunde B. Om wiskunde B te mogen kiezen, moet je minimaal een 7 staan voor dat vak.

### Van 3HV naar 4 vmbo-T

Als een leerling niet kan doorstromen naar 4 havo, volgt doorstroom naar 4 vmbo-T (niet naar sport- of kunstklas: deze route begint namelijk al in de 3<sup>e</sup> klas van vmbo-T).

Voor een leerling in 3HV met een havo-advies bestaat in principe ook de mogelijkheid om uiterlijk bij de halfjaarswissel over te stappen van 3HV naar 3 vmbo-T, mits dit intern praktisch uitvoerbaar is. Als blijkt dat de resultaten van het eerste rapport tegenvallen, kan door ouders, of op advies van mentor en zorgcoördinator met toestemming van ouders, besloten worden tot afname van een Nederlandse Intelligentietest voor Onderwijsniveau (NIO). Afhankelijk van de uitslag is uiterlijk half januari een overstap naar 3 vmbo-T mogelijk of wordt het

ontwikkelperspectief (OPP) voor een leerling bijgesteld. Als er geen NIO afgenomen wordt, is een gesprek met de zorgcoördinator mogelijk of nodig, teneinde een handelingsplan te maken.

Bij de overstap dienen alle domeinen (zoals vastgelegd in de landelijke examenprogramma's) gedekt te worden/zijn. De leerlingen die afkomstig zijn uit 3H missen een cijfer voor SE1 (een cijfer dat door reguliere vmbo-T-leerlingen verkregen wordt in 3 vmbo-T). In het eindexamenjaar maakt de leerling afkomstig uit 3H alle onderdelen van SE 2, 3 en 4. Het gemiddelde hiervan wordt ingevuld bij SE 1. De verplichte domeinen worden in leerjaar 4 afgesloten (zie daarvoor de PTA's van de afzonderlijke vakken).

### Van 3HV naar 4 vwo

Om automatisch door te stromen,

1. is een leerling in 3HV minimaal vanaf januari op vwo-niveau beoordeeld en voldoet een leerling aan de volgende criteria:

- minimaal twee keer ruim voldoende (RV) voor de profiel(keuze)vakken
- geen onvoldoende (O) in de kernvakken Nederlands, Engels, wiskunde, rekenen
- geen onvoldoende (O) in de profielvakken
- maximaal 3 keer matig (M) waarvan maximaal 1 M in een profielvak en maximaal 1 M in een kernvak, of
- maximaal 1 keer M en 1 keer O waarvan de O alleen in de niet-profielvakken mag voorkomen.

2. is een leerling in 3HV op havoniveau beoordeeld en voldoet een leerling aan de volgende criteria:

- bij de kernvakken minimaal 2 x G, de overige minimaal V
- bij de profielvakken minimaal 2 x G, de overige minimaal V
- maximaal 1 M in overige niet-profiel vakken.

Mocht een leerling niet kunnen doorstromen op grond van het gekozen profiel, dan kan het klassenteam een leerling profielgericht naar een ander profiel door laten stromen, of door laten stromen naar 4 havo (onder voorbehoud van plaats- en profielkeuze-mogelijkheden).

Het is ook mogelijk een leerling in 4 vwo als tweefasen-vwo'er te laten instromen. Meer informatie hierover in de Handleiding Tweefasen-vwo.

## Van 3BKT naar 4BKT

De afspraken en bevoegdheden rond beslissingen over doorstroming naar klas 4 vmbo liggen als volgt vast:

- Zoals hierboven beschreven, kan het beoordelingsniveau in de loop van leerjaar 3 tot uiterlijk januari in leerjaar 4 worden gewijzigd, na gesprek met en toestemming van ouders, mentor en deelschoolleiding. De mentor geeft de verandering van niveau door aan het klassenteam en wijzigt dit in Magister.
  - Nadat leerling en ouders hun definitieve pakketkeuze gemaakt hebben (geldt alleen voor vmbo-T), vindt doorstroming plaats op grond van het gekozen profiel.
  - Wijziging van profiel en pakket kan alleen na toestemming van klassenteam en deelschoolleiding, mits er plaats is in het gekozen profiel.
  - Mocht een leerling niet automatisch doorstromen naar klas 4, dan gelden de volgende opties:
    - o Het klassenteam geeft de leerling een taak voor de terugkomweek of de zomervakantie. Deze taak wordt vastgesteld door de vakgroep van het betreffende vak, in overleg met de mentor en de deelschoolleiding. Deze taak moet de leerling naar behoren uitvoeren.
    - o Wanneer de stage nog niet is afgerond, moet deze alsnog worden ingehaald in een vakantie.
    - o Alleen in een uitzonderlijk geval kan door het klassenteam en de deelschoolleiding besloten worden tot een voorwaardelijke toelating tot klas 4. In dat geval zal altijd na SE2 alsook na SE3 de balans worden opgemaakt, d.w.z.: bij tegenvallende resultaten stapt een leerling over naar het ROC of gaat terug naar klas 3 (en stroomt af).

## Van 3BK naar 4BK

Een leerling van klas 3 stroomt automatisch door naar klas 4 wanneer hij/zij voldoet aan de volgende criteria:

- Cijfer voor Nederlands: minimaal 5,5 of hoger;
- Cijfer voor de overige examenvakken: gemiddeld een 5,5 of hoger waarbij geen enkel eindcijfer lager mag zijn dan een afgeronde 4;
- Cijfer voor de beroepsgerichte keuzevakken: minimaal een 4,0 of hoger;
- Overige onderdelen:

- KV1 is met een voldoende afgesloten;
- Alle onderdelen van het vak Lichamelijke Opvoeding (LO), rekenen en maatschappijleer zijn uitgevoerd;
- Alle praktische opdrachten zijn ingeleverd;
- Alle handelingsdelen zijn naar behoren ingeleverd;
- De beroepsstage en maatschappelijke stage is naar behoren uitgevoerd;
- Alle verplichte LOB-opdrachten (Loopbaanoriëntatie en -begeleiding) zijn in KeuzeWeb gemaakt.

In alle andere gevallen beslist de deelschoolleider.

### **Van 3 vmbo-T naar 4 vmbo-T**

Een leerling van klas 3 stroomt automatisch door naar klas 4 wanneer hij/zij voldoet aan de volgende criteria:

- Cijfer voor Nederlands: minimaal 5,5 of hoger;
- Cijfer voor de overige examenvakken: gemiddeld een 5,5 of hoger, waarbij geen enkel eindcijfer lager mag zijn dan een afgeronde 4;
- De vakken die in 3 vmbo-T worden afgesloten, moeten naar behoren worden afgerond;
- Overige onderdelen:
  - KV1 is met een voldoende afgesloten;
  - Alle onderdelen van het vak LO, rekenen en maatschappijleer zijn uitgevoerd;
  - Alle praktische opdrachten zijn ingeleverd;
  - Alle handelingsdelen zijn naar behoren ingeleverd;
  - De beroepsstage en maatschappelijke stage is naar behoren uitgevoerd;
  - Alle verplichte LOB-opdrachten zijn in KeuzeWeb gemaakt.

In alle andere gevallen beslist de deelschoolleider.

### **Procedure en afspraken beoordelingen in 4H**

In 4 havo zijn er drie SE(schoolexamen)-weken, waarbij een leerling voor elk vak in totaal max. drie schoolexamens maakt, conform het PTA. Aan het eind van het jaar volgt een herkansingsmogelijkheid waarin max. drie herkansingen gemaakt kunnen worden, hooguit één herkansing per vak. De leerling krijgt na elke SE-periode een lijst met zijn/haar SE-resultaten en een voortschrijdend gemiddelde per vak en daarnaast de resultaten van handelingsdelen.

Daarnaast krijgt een leerling gedurende het jaar drie rapporten. Deze rapporten bevatten informatie over de resultaten voor “tussentoetsen”, informatie over werkhouding en over

sociale houding. Het eerste en tweede rapport vermeldt ook aanbevelingen voor verbeteringen in de komende periode, of feedback op de afgelopen periode.

Bij de overgang van 4 havo naar 5 havo wordt in de eerste plaats naar de gemiddelden op de SE-lijst gekeken, volgens onderstaande criteria. Voldoet een leerling niet aan de criteria voor automatische doorstroom, dan beslist de deelschoolleider over doorstroom na advies door het klassenteam. Als een leerling niet kan doorstromen, formuleert het klassenteam in samenspraak met de deelschoolleider een bindend vervolgadvisie dat door de mentor aan leerling en ouders/verzorgers overgebracht en toegelicht wordt.

### Van 4 havo naar 5 havo

Om automatisch door te stromen naar 5 havo, moeten de resultaten (gemiddelde cijfers) op de SE-lijst voldoen aan de volgende criteria:

1. Er zijn geen onvoldoende of matige (O of M) handelingsdelen, en;
2. Het gemiddelde van alle SE-vakken is minimaal 6,0 (in de berekening wordt LO niet meegenomen; het gemiddelde van ckv en maatschappijleer wordt meegenomen, vooruitlopend op het combinatiecijfer), en;
3. Er zijn maximaal twee onvoldoendes (lager dan 5,5) waarvan maximaal 1 onvoldoende voor een kernvak. De onvoldoende voor het kernvak mag niet lager dan een 4,5 zijn. Onvoldoendes voor andere vakken mogen niet lager dan een afgeronde 4 zijn.

### Van 4 vwo naar 5 vwo

In 4 vwo zijn twee SE-weken waarbij een leerling voor elk vak in totaal max. twee schoolexamens maakt, conform het PTA. In 5 vwo zijn drie SE-weken waarbij een leerling voor elk vak in totaal max. drie schoolexamens maakt, conform het PTA.

Aan het eind van het jaar volgt een herkansingsmogelijkheid waarin max. drie herkansingen gemaakt kunnen worden, hooguit één herkansing per vak. De leerling krijgt na elke SE-periode een lijst met zijn SE-resultaten en een voortschrijdend gemiddelde per vak en daarnaast de resultaten van handelingsdelen.

Daarnaast krijgt een leerling gedurende het jaar drie rapporten. Deze rapporten bevatten informatie over de resultaten voor “tussentoetsen”, informatie over werkhouding en over sociale houding. Het eerste en tweede rapport vermeldt ook aanbevelingen voor verbeteringen in de komende periode, of feedback op de afgelopen periode.

Bij de overgang van 4 vwo naar 5 vwo wordt in de eerste plaats naar de gemiddelden op de SE-lijst gekeken, volgens onderstaande criteria. Voldoet een leerling niet aan de criteria voor automatische doorstroom, dan beslist de deelschoolleider over doorstroom na advies door het klassenteam. Als een leerling niet kan doorstromen, formuleert het klassenteam in samenspraak

met de deelschoolleider een bindend vervolgadvis dat door de mentor aan leerling en ouders overgebracht en toegelicht wordt.

### **Van 4 vwo naar 5 vwo & van 5 vwo naar 6 vwo**

Om automatisch door te stromen, moeten de resultaten (gemiddelde cijfers) op de SE-lijst voldoen aan de volgende criteria:

1. Er zijn geen onvoldoende of matige (O of M) handelingsdelen, en;
2. Het gemiddelde van alle SE-vakken (met uitzondering van LO) is minimaal 6,0 (in de berekening wordt LO niet meegenomen; het gemiddelde van ckv en maatschappijleer wordt meegenomen, vooruitlopend op het combinatiecijfer), en;
3. Maximaal twee onvoldoendes (lager dan 5,5) waarvan maximaal 1 onvoldoende voor een kernvak. De onvoldoende voor het kernvak mag niet lager dan een 4,5 zijn. Onvoldoendes voor andere vakken mogen niet lager dan een afgeronde 4 zijn.

### **Van 4 vwo naar 5 havo**

Een leerling die overstapt van 4 vwo naar 5 havo maakt in 5 havo alle SE's uit 5 havo. De 4vwo-docenten houden een 'schaduwboekhouding' bij waarin ook de havo-cijfers worden bijgehouden. Deze kunnen bij een overstap naar havo 5 genoteerd worden bij de resultaten van 4 havo (het gemiddelde van SE2 en SE3 wordt waar nodig ingevuld bij SE1). Het profielwerkstuk (PWS) wordt in 5 havo beoordeeld.

### **Procedure doorstromen met diploma**

Zowel in het vmbo als op de havo kunnen leerlingen uiterlijk op 31 januari van het examenjaar aangeven dat ze willen doorstromen na het behalen van hun diploma.

In het vmbo wordt een doorstroomdocument gebruikt, waarmee leerlingen o.a. drie keer per jaar feedback vragen aan hun vakdocenten omtrent hun werkhouding en capaciteiten. Dit werkt motiverend en vergroot het inzicht in hun eigen capaciteiten. Op de havo kunnen leerlingen gedurende het vijfde jaar al lessen meevolgen in 4 vwo bij een tweede moderne vreemde taal, waardoor ze hun achterstand voor deze taal minimaliseren.

De deelschoolleider-havo respectievelijk -vwo beslist over toelating tot 4 havo of 5 vwo op grond van onderstaande criteria en plaatsingsmogelijkheden.

### **Van 4 vmbo-T naar 4 havo**

Leerlingen van 4 vmbo-T die geslaagd zijn, kunnen na het behalen van hun diploma doorstromen naar 4 havo, mits zij examen hebben gedaan in een extra vak in het vrije deel, er

een passend 4 havo-vakkenpakket te kiezen is en er plaats is in het gekozen profiel. Wanneer zij op de havo een vak willen kiezen waarin zij geen vmbo-T-examen hebben gedaan, dienen zij deel te nemen aan de Zomerschool. Wanneer zij geen examen hebben gedaan in een extra vak, wordt een gemiddeld eindcijfer vmbo-T van een 6,8 (zonder Maatschappijleer) geëist en verplichte deelname aan de Zomerschool.

Ter voorbereiding van deze overstap werken leerlingen gedurende het leerjaar 4 vmbo-T met het doorstroomdocument (zie hierboven).

Doorstromen naar een NT-profiel is moeilijk vanwege de slechte aansluiting naar wiskunde B. Het is alleen mogelijk bij hoge uitzondering en met een positief advies van de wiskundeleraar.

### Van 5 havo naar 5 vwo

Om met een havodiploma toegelaten te worden in 5 vwo, voldoet de lijst met eindexamenresultaten aan de volgende criteria:

1. er is een passend vakkenpakket mogelijk, waarbij achterstanden voor max. 2 vakken weggewerkt moet worden in de zomervakantie.
2. er is plaats in het leerjaar en het profiel van instroom.

Om tot een cijfer te komen voor de SE's uit 4 vwo, wordt het gemiddelde van de SE-cijfers behaald op de havo bij SE4, SE5 en SE6 ingevuld bij de SE's uit 4 vwo. Als SE6 voor een bepaald vak uit het CE van de havo bestaat, mogen leerlingen ervoor kiezen om het – evt. aangepaste – CE havo 5-cijfer (uit hun oude examenjaar) in te vullen in plaats van het opnieuw te maken. Mochten ze niet tevreden zijn met het cijfer, dan mogen ze het CE mee doen met de rest van de klas (hoogste cijfer telt). Het al gemaakte PWS wordt verdiept in 5/6 vwo.

De vakken MA en CKV hoeven niet opnieuw gedaan te worden.

### Gezakt voor het vmbo-/havo-/vwo-diploma, en dan?

Leerlingen die zakken in hun eindexamenjaar, hebben de mogelijkheid het examenjaar op de OSB opnieuw te doen. Dit betekent dat een leerling:

- het hele jaar opnieuw doet;
- alle handelingsdelen opnieuw maakt;
- in principe zijn PWS-cijfer meeneemt. De leerling krijgt wel de mogelijkheid het alsnog te verbeteren en opnieuw te laten beoordelen. De mentor bespreekt dit met de leerling.

Voor het vmbo geldt dat, om een leerling een nieuwe kans te geven, de SE-cijfers van zowel het eindexamenjaar (SE 2, 3 en 4) als het voorexamenjaar (SE 1) komen te vervallen. In het

eindexamenjaar maakt de leerling alle SE-onderdelen (SE 2, 3 en 4) opnieuw. Het gemiddelde hiervan wordt ingevuld bij SE 1.

### Overstap 6 vwo naar 5 havo

Een leerling die gezakt is voor zijn vwo-diploma, kan besluiten het examenjaar over te doen in 5 havo. Deze leerling maakt dan alle SE's uit 5 havo. Het gemiddelde van de gemaakte SE's wordt ingevuld bij de SE's uit 4 havo. Voor deze leerling wordt het cijfer van het PWS en maatschappijleer en CKV aangepast aan de havo-criteria.

### Vavo en uitbestedingsregeling

Gezakte leerlingen die 18 jaar of ouder zijn, kunnen kiezen voor het volwassenenonderwijs (vavo: Joke Smit of Nova College) vanwege de mogelijkheid om deelcertificaten te halen. Leerlingen die nog geen 18 jaar zijn op 1 oktober 2021, kunnen binnen het vavo starten als zij door de OSB worden 'uitgeleend'. Dit gebeurt alleen in uitzonderlijke gevallen. Alleen onderstaande leerlingen kunnen een verzoek tot uitbesteding indienen:

- leerlingen (jonger dan 18) die zijn gezakt en komend schooljaar enkele vakken opnieuw moeten doen om tot een diploma te komen;
- leerlingen (jonger dan 18) die aan de OSB-opstroomrichtlijnen voldoen, maar aantoonbaar gegronde redenen hebben om niet binnen de OSB te willen doorstromen (bijv. medische gronden/beperkte belastbaarheid).

Verzoek tot uitbesteding kan bij de decaan worden ingediend. Het verzoek wordt vervolgens met mentor, zorgcoördinator en deelschoolleider besproken en al dan niet ingewilligd. Een leerling die al een vmbo-T-diploma gehaald heeft (ook degene bij wie de sector niet aansluit op de dan gewenste vervolgopleiding), komt in principe niet in aanmerking voor deze uitbestedingsregeling, omdat een vmbo-diploma een goede basis biedt voor een vervolgopleiding in het MBO. Op het moment dat een leerling aan onze interne doorstroomeisen van 4 vmbo-T naar 4 havo voldoet én we tegelijkertijd vinden dat het onderwijs op de OSB niet meer passend is voor deze leerling, is er de mogelijkheid van uitbesteding. Een leerling die al een havodiploma gehaald heeft (ook degene bij wie het profiel niet aansluit op de dan gewenste vervolgopleiding), komt in principe niet in aanmerking voor deze uitbestedingsregeling, omdat een havodiploma een goede basis biedt voor een vervolgopleiding in het HBO.

### Gezakt, en dan?

Als een leerling gezakt is, volgt z.s.m. een gesprek met leerling, ouder(s), mentor en evt. decaan over de vervolgokeus. Inschrijving voor het vavo gaat altijd via de decaan. De decaan is ook degene die beslist over de uitbestedingsregeling. De mentor houdt de deelschoolleider op de hoogte van de genomen beslissingen en geeft uiterlijk een week na de uitslagdatum van het tweede tijdvak door of een gezakte leerling wel/niet terugkomt in het nieuwe schooljaar.

## Gespreid examen

Wanneer een leerling in het laatste jaar langdurig ziek is of door omstandigheden niet in staat is geweest het onderwijs in alle vakken te volgen, kan gespreid examen worden aangevraagd – na overleg met inspectie en met toestemming van bevoegd gezag – ruim voor aanvang van de start van het eerste tijdvak.

Gespreid examen houdt in dat de leerling een deel van het Centraal en/of schoolexamen voor een deel van de vakken in het ene schooljaar en voor het andere deel in het daaropvolgende schooljaar aflegt. Het eindexamen in een vak wordt of in het eerste of in het tweede van deze schooljaren afgesloten. Het volledige gespreid examen omvat dus twee opeenvolgende schooljaren.

Bij een gespreid examen heeft de kandidaat in het 1e en in het 2e schooljaar recht op één herkansing. (Hier ligt een duidelijk verschil met leerlingen die in het voorlaatste jaar reeds een of meerdere vakken afsluiten. Bij deze regeling, die voor alle kandidaten toegestaan is, is er maar één herkansing mogelijk, in het voorlaatste of in het laatste leerjaar.)

## Staatsexamen

Wanneer een leerling in het laatste jaar langdurig ziek is of door omstandigheden niet in staat is geweest het onderwijs in alle vakken te volgen, kan ook, na overleg met de zorgcoördinator, besloten worden tot het doen van staatsexamen (in een beperkt aantal vakken). De aanmelding voor het staatsexamen moet gedaan worden tussen half oktober en 31 december van het examenjaar. De schriftelijke examens vinden plaats in mei en juni, het mondeling examen in juli. Hieraan zijn kosten verbonden voor leerling en ouder(s)/verzorger(s).