



## **Doorstroomrichtlijnen 2023-2024**

## Inhoudsopgave

Inleiding	3
1. Klas 1 en 2	4
1.1 Doorstroomrichtlijnen klas 1 naar klas 2	4
1.2 Doorstroomrichtlijnen klas 2 naar 3BKT	5
1.3 Doorstroomrichtlijnen klas 2 naar 3HV	6
1.4 Afstroomrichtlijnen klas 1 en 2	7
1.5 Opstroomrichtlijnen klas 1 en 2	7
2. Klas 3HV	8
2.1 Doorstroomrichtlijnen 3H naar 4H	8
2.2 Doorstroomrichtlijnen 3V naar 4V	9
2.3 Doorstroomrichtlijnen 3H naar 4V	10
2.4 Doorstroomrichtlijnen 3H naar 4T	11
3. Klas 3BKT	12
3.1 Doorstroomrichtlijnen 3BK naar 4BK	12
3.2 Doorstroomrichtlijnen 3T naar 4T	13
4. Klas 4H	14
4.1 Doorstroomrichtlijnen 4H naar 5H	14
5. Klas 4V/5V	15
5.1 Doorstroomrichtlijnen 4V naar 5V en 5V naar 6V	15
5.2 Doorstroomrichtlijnen 4V naar 5H	15
6. Tweefasen-vwo	16
6.1 Van 4V naar 5V met 2fV-advies	16
6.2 Voor het havo-examen	16
6.3 Na het havo-examen	16
7. Mogelijkheden na het eindexamen	17
7.1 Doorstromen van 4T naar 4H	17
7.2 Doorstromen van 5H naar 5V	17
7.3 Gezakt, en nu?	18
7.3.1 Gezakt voor 4T	18
7.3.2 Gezakt voor 6V	18
7.3.3 Vavo en uitbestedingsregeling	18
8. Gespreid examen	20
9. Staatsexamen	21
Bijlage 1. Verduidelijking afkortingen vakken	22

## Inleiding

In dit document worden de doorstroomrichtlijnen beschreven voor alle leerjaren van de Open Schoolgemeenschap Bijlmer (OSB). De doorstroomrichtlijnen spelen een rol tijdens de klassenteams (vergaderingen van docenten die aan de betreffende klassen lesgeven) die gehouden worden aan het einde van het schooljaar en dienen als richtlijn bij de besluitvorming over de doorstroom van een leerling.

In de doorstroomrichtlijnen staan de resultaatseisen behorend bij het laatste rapport beschreven. Als een leerling aan de eisen voldoet, stroomt hij automatisch door op zijn niveau. In alle andere gevallen volgt een bespreking in het klassenteam. Het klassenteam weegt de eventuele bijzondere omstandigheden van de leerling en het perspectief dat de leerling heeft in relatie tot de rest van zijn/haar schoolloopbaan.

De OSB heeft een tweejarige brugperiode. Aan het eind van klas 2 zal aan de hand van de resultaten, ontwikkelingen, vaardigheden, talenten en interesses van de leerling een geschikte leerweg voor leerjaar 3 bepaald worden. Doubleren sluit niet aan bij de filosofie van de school en zal zoveel mogelijk voorkomen worden (zie Schoolgids). Wanneer doorstroom op hetzelfde niveau niet mogelijk of wenselijk is, dan wordt gezocht naar alternatieven zoals het doorstromen naar een andere richting of ander niveau, binnen of buiten de school.

Tijdens de klassenteams adviseren de docenten de deelschoolleider. Deze laatste neemt uiteindelijk het besluit.

Wanneer een leerling niet regulier doorstroomt naar het volgende leerjaar, neemt de mentor zo spoedig mogelijk na het klassenteamoverleg contact op met de ouders om de genomen beslissing door te geven.

## 1. Klas 1 en 2

Leerlingen krijgen van de basisschool een *advies* voor de basisberoepsgerichte, kaderberoepsgerichte of theoretische leerwegen van het vmbo, of voor havo of vwo. Wij beoordelen in klas 1 en 2 de leerlingen op dit niveau dan wel op het niveau dat de Cito-toets heeft aangegeven.

Wanneer de basisschool een dubbeladvies heeft gegeven, te weten basis/kader, theoretisch/havo of havo/vwo, dan beoordelen we de leerlingen op het hoogst aangegeven niveau: bij een basis-/kader-advies op kaderniveau, bij een theoretisch/havo-advies op havoniveau en bij een havo-/vwo-advies op vwo-niveau.

### 1.1 Doorstroomrichtlijnen klas 1 naar klas 2

We beoordelen leerlingen in klas 1 met een letteraanduiding:

ZG	Zeer goed
G	Goed
RV	Ruim voldoende
V	Voldoende
M	Matig, licht onvoldoende
O	Zwaar onvoldoende

Om automatisch door te kunnen stromen naar klas 2 op het niveau van het beoordelingsadvies, dienen de resultaten te voldoen aan de richtlijnen zoals hieronder beschreven.

Een leerling is bevorderd wanneer:

1. De leerling minimaal V of hoger heeft bij de vakken NE/EN/WI, en;
2. De leerling maximaal 1 x M heeft voor de vakken BI/MM, en;
3. De leerling maximaal 1 x O heeft voor de vakken FA/DU/MG/BD/DR/MU/LO/IN.

óf wanneer:

1. De leerling maximaal 1 x M heeft bij de vakken NE/EN/WI, en;
2. De leerling minimaal V heeft voor de vakken BI/MM, en;
3. De leerling maximaal 1 x O heeft voor de vakken FA/DU/MG/BD/DR/MU/LO/IN.

Opmerking:

- In alle andere gevallen geeft het klassenteam een advies aan de deelschoolleider, die vervolgens een bindende uitspraak doet.

## 1.2 Doorstroomrichtlijnen klas 2 naar 3BKT

Om automatisch door te kunnen stromen naar 3B, 3K of 3T is een leerling in klas 2 op respectievelijk B-, K- of T-niveau beoordeeld.

Een leerling is bevorderd wanneer:

1. De leerling een V of hoger heeft bij de vakken NE/EN/WI, en;
2. De leerling maximaal 2 x M of 1 x O heeft voor de overige leervakken → het gaat om FA/DU/GS/AK/NS/BI, en;
3. De leerling maximaal 1 x O heeft voor de vakken TC/BD/LO.

óf wanneer:

4. De leerling maximaal 1 x M heeft bij de vakken NE/EN/WI, en;
5. De leerling maximaal 1 x M heeft voor de overige leervakken → het gaat om FA/DU/GS/AK/NS/BI, en;
6. De leerling maximaal 1 x O heeft voor de vakken TC/BD/LO.

Opmerkingen:

- In alle andere gevallen geeft het klassenteam een advies aan de deelschoolleider, die vervolgens een bindende uitspraak doet;
- Het klassenteam behoudt zich het recht voor de profielkeuze van een leerling te blokkeren wanneer de leerling voor een keuzevak een M of lager heeft;
- Voor de overgang naar de Kunst- en Sportroute van het vmbo gelden extra toelatingseisen:
  - o Minimaal een RV voor LO en een positief advies van de LO-docent voor toelating tot de Sportroute;
  - o Minimaal een G voor BD en minimaal 2 x V voor DR en MU in klas 1 en een positief advies van de kunstdocenten voor toelating tot de Kunstroute. Derhalve zal reeds eind klas 1 bij het Klassenteam voor de vakken DR en MU een advies worden gegeven.

### 1.3 Doorstroomrichtlijnen klas 2 naar 3HV

Om automatisch door te kunnen stromen naar 3H of 3V, is een leerling in klas 2 op H-respectievelijk V-niveau beoordeeld.

Een leerling is bevorderd wanneer:

1. De leerling een V of hoger heeft bij de vakken NE/EN/WI, en;
2. De leerling maximaal 2 x M of 1 x O heeft voor de overige leervakken → het gaat om FA/DU/GS/AK/NS/BI, en;
3. De leerling maximaal 1 x O heeft voor de vakken TC/BD/LO.

óf wanneer:

1. De leerling maximaal 1 x M heeft bij de vakken NE/EN/WI, en;
2. De leerling maximaal 1 x M heeft voor de overige leervakken → het gaat om FA/DU/GS/AK/NS/BI, en;
3. De leerling maximaal 1 x O heeft voor de vakken TC/BD/LO.

Opmerkingen:

- In alle andere gevallen geeft het klassenteam een advies aan de deelschoolleider, die vervolgens een bindende uitspraak doet;
- In alle andere gevallen behoudt het klassenteam zich het recht voor de profielkeuze van een leerling te blokkeren.

## 1.4 Afstroomrichtlijnen klas 1 en 2

Leerlingen die in klas 1 of 2 flink onder niveau presteren (te weten in klas 1 meer dan 2 x M dan wel meer dan 1 x M en 1 x O of lager en in klas 2 meer dan 3xM dan wel meer dan 2xM en 1xO), kunnen gedurende hun tijd in klas 1 of 2 een aanpassing van hun beoordelingsadvies krijgen.

Wanneer blijkt dat de resultaten tegenvallen, kan door ouders en/of op advies van mentor en zorgcoördinator met toestemming van ouders, besloten worden tot afname van een NIO (Nederlandse Intelligentietest voor Onderwijsniveau). Afhankelijk van de uitslag is afstromen mogelijk of wordt het OPP (Ontwikkelperspectief) voor een leerling bijgesteld.

Het besluit om een leerling te laten afstromen, wordt altijd door de deelschoolleider genomen na advies van het klassenteam en in samenspraak met mentor, ouders en leerling.

## 1.5 Opstroomrichtlijnen klas 1 en 2

Leerlingen die in klas 1 of 2 flink boven niveau presteren, kunnen gedurende hun tijd in klas 1 en 2 een aanpassing van hun beoordelingsadvies krijgen.

Een leerling kan een niveau opstromen in klas 1 wanneer:

1. De leerling bij de vakken NE/EN/WI
  - minimaal 2 x ZG en minimaal 1 x V heeft, óf
  - minimaal 1 x ZG en minimaal 2 x G;
2. De leerling voor de overige leervakken → het gaat om BI/MM
  - minimaal 1 x G heeft, en
  - minimaal 1 x RV heeft;
3. De leerling voor de vakken MG/BD/MU/DR/LO/IN
  - voor elk vak afzonderlijk minimaal een V heeft, óf;
  - Maximaal 1 x M en 1 x G heeft en voor de rest minimaal V.

Een leerling kan een niveau opstromen in klas 2 wanneer:

1. De leerling bij de vakken NE/EN/WI
  - minimaal 2 x ZG en minimaal 1 x V heeft, óf
  - minimaal 1 x ZG en minimaal 2 x G;
2. De leerling voor de overige leervakken → het gaat om FA/DU/GS/AK/NS/BI
  - minimaal 2 x ZG heeft en voor de rest minimaal een V, óf
  - minimaal 3 x een G heeft en voor de rest minimaal een V;
3. De leerling voor de vakken TC/BD/LO afzonderlijk minimaal een V heeft.

Het besluit om een leerling te laten opstromen, wordt altijd door de deelschoolleider genomen na advies van het klassenteam en in samenspraak met mentor, ouders en leerling.

## 2. Klas 3HV

### 2.1 Doorstroomrichtlijnen 3H naar 4H

Om automatisch door te kunnen stromen, is een 3HV-leerling op H-niveau beoordeeld.

Tekorten

Het eindcijfer 5 levert 1 tekort

Het eindcijfer 4 levert 2 tekorten

Het eindcijfer 3 levert 3 tekorten; het cijfer 3 verhindert automatische bevordering

Een leerling is bevorderd wanneer:

1. De leerling niet meer dan 3 tekorten heeft bij maximaal 3 vakken, en;
2. Het gemiddelde van alle vakken die worden afgesloten met een examen (SE of CE) minimaal een 6,0 is → het gaat om NE/FR/DU/EN/WI/GS/AK/BI/NS/EC/BD/DR), en;
3. In de vakken waarin de leerling examen gaat doen het gemiddelde minimaal een 6,0 is;
4. In de vakken waarin de leerling examen gaat doen, de leerling niet meer dan 2 tekorten heeft, en;
5. Een leerling niet meer dan één tekortpunt heeft bij de kernvakken (NE/EN/WI).

Opmerkingen:

- In alle andere gevallen geeft het klassenteam een advies aan de deelschoolleider, die vervolgens een bindende uitspraak doet;
- In alle andere gevallen behoudt het klassenteam zich het recht voor de profielkeuze van een leerling te blokkeren.



## 2.2 Doorstroomrichtlijnen 3V naar 4V

Om automatisch door te kunnen stromen, is een 3HV-leerling op V-niveau beoordeeld.

Tekorten

Het eindcijfer 5 levert 1 tekort

Het eindcijfer 4 levert 2 tekorten

Het eindcijfer 3 levert 3 tekorten; het cijfer 3 verhindert automatische bevordering

Een leerling is bevorderd wanneer:

1. De leerling niet meer dan 3 tekorten heeft bij maximaal 3 vakken, en;
2. Het gemiddelde van alle vakken die worden afgesloten met een examen (SE of CE) minimaal een 6,0 is → het gaat om NE/FR/DU/EN/WI/GS/AK/BI/NS/EC/BD/DR), en;
3. In de vakken waarin de leerling examen gaat doen het gemiddelde minimaal een 6,0 is;
4. In de vakken waarin de leerling examen gaat doen, de leerling niet meer dan 2 tekorten heeft, en;
5. Een leerling niet meer dan één tekortpunt heeft bij de kernvakken (NE/EN/WI).

Opmerkingen:

- In alle andere gevallen geeft het klassenteam een advies aan de deelschoolleider, die vervolgens een bindende uitspraak doet;
- In alle andere gevallen behoudt het klassenteam zich het recht voor de profielkeuze van een leerling te blokkeren.

### **2.3 Doorstroomrichtlijnen 3H naar 4V**

Een leerling is bevorderd wanneer:

1. De leerling maximaal 1 x 5 heeft, overige vakken minimaal een 6;
2. In de profielkeuzevakken waarin de leerling examen gaat doen, de leerling minimaal 2 x 8 heeft, overige profielkeuzevakken minimaal een 6, en;
3. Een leerling minimaal 2 x 8 heeft en minimaal een 6 bij de kernvakken (NE/EN/WI).

In alle andere gevallen geeft het klassenteam een advies aan de deelschoolleider, die vervolgens een bindende uitspraak doet.

## **2.4 Doorstroomrichtlijnen 3H naar 4T**

Wanneer een leerling niet kan doorstromen naar 4H, volgt doorstroom naar 4T. De leerling kan niet naar de sport- of kunstklas, aangezien deze route al in klas 3T begint.

Voor een leerling in 3H bestaat in principe ook de mogelijkheid om gedurende het schooljaar 3H over te stappen naar 3T, mits dit intern praktisch uitvoerbaar is.

Wanneer blijkt dat de resultaten van het eerste rapport in 3H tegenvallen, kan door ouders en/of op advies van mentor en zorgcoördinator met toestemming van ouders, besloten worden tot afname van een NIO (Nederlandse Intelligentietest voor Onderwijsniveau). Afhankelijk van de uitslag is uiterlijk bij de halfjaarswissel een overstap naar 3T mogelijk of wordt het OPP (Ontwikkelperspectief) voor een leerling bijgesteld.

Bij de overstap dienen alle domeinen (zoals vastgelegd in de landelijke examenprogramma's) gedekt te zijn/worden. De leerling afkomstig uit 3H mist de cijfers die door reguliere T-leerlingen worden verkregen in 3T. In het eindexamenjaar maakt de leerling die afkomstig is uit 3H alle onderdelen van 4T. Het eindcijfer voor 4T wordt ingevuld als eindcijfer voor 3T. De verplichte domeinen worden in leerjaar 4 afgesloten (zie daarvoor de PTA's van de afzonderlijke vakken).

### **3. Klas 3BKT**

#### **3.1 Doorstroomrichtlijnen 3BK naar 4BK**

Om automatisch door te kunnen stromen, is een 3B- of 3K-leerling op respectievelijk B- of K-niveau beoordeeld.

Een leerling is bevorderd wanneer:

1. De leerling voor het vak Nederlands een 5,5 heeft of hoger;
2. Het gemiddelde van de overige examenvakken een 5,5 is of hoger, waarbij geen enkel eindcijfer lager mag zijn dan een afgeronde 4;
3. Het cijfer voor de beroepsgerichte keuzevakken is minimaal een 4,0 of hoger;
4. KCKV en LO met een voldoende zijn afgesloten;
5. De Rekentoets gemaakt is;
6. Alle onderdelen van MA zijn afgerond;
7. Alle praktische opdrachten zijn ingeleverd;
8. Alle handelingsdelen naar behoren zijn ingeleverd;
9. De beroepsstage en de maatschappelijke stage naar behoren zijn uitgevoerd;
10. Alle verplichte LOB-opdrachten (Loopbaanoriëntatie en -begeleiding) zijn gemaakt.

Opmerkingen:

- In alle andere gevallen geeft het klassenteam een advies aan de deelschoolleider, die vervolgens een bindende uitspraak doet;
- Het beoordelingsniveau kan in de loop van leerjaar 3 tot uiterlijk januari in leerjaar 4 worden gewijzigd, na een gesprek met en toestemming van ouders, mentor en deelschoolleiding. De mentor geeft de eventuele verandering van niveau door aan het klassenteam en wijzigt dit in Magister;
- Wijziging van profiel en pakket kan alleen na toestemming van klassenteam en deelschoolleiding, en mits er plaats is in het gekozen profiel.

### 3.2 Doorstroomrichtlijnen 3T naar 4T

Om automatisch door te kunnen stromen, is een 3T-leerling op T-niveau beoordeeld.

Een leerling is bevorderd wanneer:

1. De leerling voor het vak NE een 5,5 heeft of hoger;
2. Het gemiddelde van de overige examenvakken een 5,5 is of hoger, waarbij geen enkel eindcijfer lager mag zijn dan een afgeronde 4;
3. KCKV en LO met een voldoende zijn afgesloten;
4. De Rekentoets gemaakt is;
5. Alle onderdelen van MA zijn afgerond;
6. Alle praktische opdrachten zijn ingeleverd;
7. Alle handelingsdelen naar behoren zijn ingeleverd;
8. De beroepsstage en de maatschappelijke stage naar behoren zijn uitgevoerd;
9. Alle verplichte LOB-opdrachten (Loopbaanoriëntatie en -begeleiding) zijn gemaakt.

Opmerkingen:

- In alle andere gevallen geeft het klassenteam een advies aan de deelschoolleider, die vervolgens een bindende uitspraak doet;
- Het beoordelingsniveau kan in de loop van leerjaar 3 tot uiterlijk januari in leerjaar 4 worden gewijzigd, na een gesprek met en toestemming van ouders, mentor en deelschoolleiding. De mentor geeft de eventuele verandering van niveau door aan het klassenteam en wijzigt dit in Magister;
- Nadat leerling en ouders de definitieve pakketkeuze gemaakt hebben, vindt doorstroming plaats op grond van het gekozen profiel;
- Wijziging van profiel en pakket kan alleen na toestemming van klassenteam en deelschoolleiding, en mits er plaats is in het gekozen profiel.

## **4. Klas 4H**

### **4.1 Doorstroomrichtlijnen 4H naar 5H**

Een leerling is bevorderd wanneer:

1. Het gemiddelde van alle SE-vakken minimaal 6,0 is (in de berekening wordt LO niet meegenomen; het gemiddelde van CKV en maatschappijleer wordt wel meegenomen, vooruitlopend op het combinatiecijfer);
2. Er maximaal 2 onvoldoendes (lager dan 5,5) zijn waarvan maximaal 1 onvoldoende voor een kernvak. De onvoldoende voor het kernvak mag niet lager dan een afgeronde 5 zijn. Onvoldoendes voor andere vakken mogen niet lager dan een afgeronde 4 zijn;
3. Handelingsdelen met een V (voldoende) of hoger zijn beoordeeld.

In alle andere gevallen geeft het klassenteam een advies aan de deelschoolleider, die vervolgens een bindende uitspraak doet.

## **5. Klas 4V/5V**

### **5.1 Doorstroomrichtlijnen 4V naar 5V en 5V naar 6V**

Een leerling is bevorderd naar 5V respectievelijk 6V wanneer:

1. Het gemiddelde van alle SE-vakken minimaal 6,0 is (in de berekening wordt LO niet meegenomen; het gemiddelde van CKV en maatschappijleer wordt wel meegenomen, vooruitlopend op het combinatiecijfer);
2. Er maximaal 2 onvoldoendes (lager dan 5,5) zijn waarvan maximaal 1 onvoldoende voor een kernvak. De onvoldoende voor het kernvak mag niet lager dan een afgeronde 5 zijn. Onvoldoendes voor andere vakken mogen niet lager dan een afgeronde 4 zijn;
3. Handelingsdelen met een V (voldoende) of hoger zijn beoordeeld.

In alle andere gevallen geeft het klassenteam een advies aan de deelschoolleider, die vervolgens een bindende uitspraak doet.

### **5.2 Doorstroomrichtlijnen 4V naar 5H**

Wanneer een leerling niet bevorderd kan worden naar 5V, wordt gekeken of een overstap naar 5H mogelijk is. Hierover geeft het klassenteam een advies aan de deelschoolleider, die vervolgens een bindende uitspraak doet.

Een leerling die overstapt van 4V naar 5H maakt in 5H, net als zijn/haar klasgenoten, alle SE's uit H5 evenals het profielwerkstuk. De SE-cijfers uit 4V worden "omgerekend" naar havo-cijfers en komen bij 4H te staan (tenzij in de vakrichtlijnen beschreven staat dat de cijfers op een andere manier verkregen worden).

## 6. Tweefasen-vwo

### 6.1 Van 4V naar 5V met 2fV-advies

Aan het eind van 4V kan het klassenteam bij monde van de mentor aan een leerling die over mag naar 5V het advies geven om het zogenaamde tweefasen-vwo-traject (hierna: 2fV-traject) in te gaan. Dit betekent dat de leerling in V5 opgaat voor het havo-diploma. De deelschoolleider, geadviseerd door het klassenteam, besluit wie het 2fV-traject in mag gaan.

### 6.2 Voor het havo-examen

Als een leerling de havo-route volgt in 5V, dan kan deze leerling ervoor kiezen één vak te laten vallen. Dit betekent wel dat de betreffende leerling na het behalen van het havo-diploma naar het vervolgonderwijs gaat. Een leerling kan niet elk vak laten vallen; voorwaarde is dat er een geldig havo-pakket over blijft. Leerlingen die willen uitstromen na het havo-diploma kunnen er ook voor kiezen om alle vakken te houden en zo met een extra vak examen te doen. Dit extra vak kan eventueel ook na het examen 'weggestreept' worden als dat vak ervoor zorgt dat een leerling afgewezen wordt. Wanneer een leerling wil doorstromen in 6V na het havo-examen, dan kan hij/zij geen vak laten vallen.

De 2fV-leerlingen doen mee aan de laatste SE-week voor havisten in maart (SE6).

### 6.3 Na het havo-examen

Leerlingen die uiterlijk januari van leerjaar 5 besluiten formeel op te gaan voor hun havo-diploma, kunnen eventueel doorstromen naar 6V na het havo-examen. Deze wens moet duidelijk kenbaar gemaakt worden door de leerling bij het besluit over te stappen. De mentor legt dit vast in het 'Overstapformulier 5V > 5H'. Leerlingen die willen doorstromen in het vwo na de havo-examens kunnen geen vak laten vallen, omdat zij anders stof missen die essentieel is voor het vervolg op het vwo. De eerste maandag na afronding van het havo-examen moeten zij de lessen weer volgen.

Leerlingen komen in aanmerking om door te gaan naar 6V als wordt voldaan aan de volgende voorwaarden:

- De leerling voldoet aan de overgangsnormen van V5 naar V6;
- De leerling heeft geen vak laten vallen in aanloop naar het havo-examen;
- De leerling heeft vanaf de eerste maandag na de havo-examens weer de reguliere lessen in 5vwo gevolgd.;
- De leerling heeft eventuele achterstanden die opgelopen zijn door de focus op het havo-examen met succes ingehaald voor het begin van de zomervakantie.

Het kan voorkomen dat het klassenteam een leerling adviseert niet door te stromen naar 6V, ondanks dat de leerling aan bovenstaande voorwaarden voldoet. Het is dan aan de leerling om een doordachte afweging te maken.



## 7. Mogelijkheden na het eindexamen

Zowel in het vmbo (uiterlijk op 31 januari van het examenjaar) als op de havo kunnen leerlingen aangeven dat ze willen doorstromen naar havo respectievelijk vwo na het behalen van hun diploma.

Op de havo kunnen leerlingen gedurende het vijfde jaar (wanneer het rooster deze mogelijkheid biedt) al lessen meevolgen in V4 bij een tweede moderne vreemde taal, waardoor ze hun eventuele achterstand voor deze taal minimaliseren.

### 7.1 Doorstromen van 4T naar 4H

Om met een vmbo-T-diploma toegelaten te worden in 4H, voldoet de lijst met eindexamenresultaten aan de volgende criteria:

- Er is examen gedaan in een extra vak in het vrije deel;
- Er is een passend 4H-vakkenpakket mogelijk;
- Er is plaats in het gekozen profiel.

Wanneer de leerling op de havo een vak wil kiezen waarin geen vmbo-T-examen is gedaan, dient de leerling deel te nemen aan de Zomer- dan wel de Herfstschool. Wanneer geen examen is gedaan in een extra vak, wordt een gemiddeld eindcijfer vmbo-T van een 6,8 (zonder Maatschappijleer) geëist en verplichte deelname aan de Zomer-/H erfstschool.

Doorstromen naar een NT-profiel is moeilijk vanwege de slechte aansluiting op wiskunde B.

Ter voorbereiding op de overstap naar 4H werken de leerlingen gedurende het leerjaar 4T aan een doorstroomdocument, waarmee leerlingen o.a. drie keer per jaar feedback vragen aan hun vakdocenten omtrent hun werkhouding en capaciteiten. Dit werkt motiverend en vergroot het inzicht in hun eigen capaciteiten.

### 7.2 Doorstromen van 5H naar 5V

Om met een havo-diploma toegelaten te worden in 5V, voldoet de lijst met eindexamenresultaten aan de volgende criteria:

- Er is een passend vakkenpakket mogelijk, waarbij achterstanden voor maximaal 2 vakken weggewerkt moet worden in de zomervakantie;
- Er is plaats in het leerjaar en het profiel van instroom.

Om tot een cijfer te komen voor de toetsen uit 4V, wordt het gemiddelde van de SE-cijfers dat per vak is behaald in 5H op de havo ingevuld bij de SE's op de cijferlijst van 4V. Wanneer een leerling een vak gaat doen waarin geen examen is gedaan, wordt in overleg met de vakdocent een aangepast PTA samengesteld teneinde aan de vereiste examendomeinen te voldoen.

Wanneer het cijfer voor een SE bij een bepaald vak uit het CE van de havo bestaat, mag de leerling ervoor kiezen om het – eventueel aangepaste – CE-havo 5-cijfer (uit hun oude examenjaar) in te vullen in plaats van het opnieuw te maken. Mocht de leerling niet tevreden zijn met het cijfer, dan mag de leerling met het CE meedoen met de rest van de klas (hoogste cijfer telt).

Het al gemaakte PWS wordt verdiept in 5/6 vwo. De vakken MA en CKV hoeven niet opnieuw gedaan te worden.

### **7.3 Gezakt, en nu?**

Leerlingen die zakken in hun eindexamenjaar, hebben de mogelijkheid het examenjaar op de OSB eenmalig opnieuw te doen. Dit betekent dat een leerling:

- het hele jaar opnieuw doet, dus alle SE's en handelingsdelen opnieuw maakt;
- in principe het PWS-cijfer meeneemt. De leerling krijgt wel de mogelijkheid het PWS te verbeteren en opnieuw te laten beoordelen. De mentor bespreekt dit met de leerling.

Wanneer een leerling gezakt is, volgt zo spoedig mogelijk een gesprek met leerling, ouder(s)/verzorger(s), mentor en eventueel decaan over de vervolgkeus. De mentor houdt de deelschoolleider op de hoogte van de genomen beslissingen en geeft uiterlijk een week na de uitslagdatum van het tweede tijdvak door of een gezakte leerling wel/niet terugkomt in het nieuwe schooljaar.

#### **7.3.1 Gezakt voor 4T**

Voor het vmbo geldt dat, om een leerling een nieuwe kans te geven, de SE-cijfers van zowel het eindexamenjaar als het voorexamenjaar komen te vervallen. In het eindexamenjaar maakt de leerling alle SE-onderdelen van 4T opnieuw. Het gemiddelde hiervan wordt ingevuld als eindcijfer voor 3T.

#### **7.3.2 Gezakt voor 6V**

Een leerling die gezakt is voor zijn vwo-diploma, kan besluiten te doubleren in 6V of het examenjaar over te doen in 5H. In het laatste geval maakt deze leerling alle SE's uit 5H. Het gemiddelde van de gemaakte SE's wordt ingevuld bij de SE's uit 4H. Voor deze leerling wordt het cijfer van het PWS, Maatschappijleer en CKV aangepast aan de havo-criteria.

#### **7.3.3 Vavo en uitbestedingsregeling**

Gezakte leerlingen die 18 jaar of ouder zijn, kunnen kiezen voor het volwassenenonderwijs (vavo: Joke Smit of Nova College) vanwege de mogelijkheid aldaar om deelcertificaten te behalen. Leerlingen die nog geen 18 jaar zijn op 1 oktober 2023 kunnen binnen het vavo starten als zij door de OSB worden 'uitbested'. Dit gebeurt alleen in uitzonderlijke gevallen: alleen leerlingen (jonger dan 18) die zijn gezakt en komend schooljaar enkele vakken opnieuw moeten doen om tot een diploma te komen, kunnen een verzoek tot uitbesteding indienen.

Overigens kunnen ook leerlingen (jonger dan 18) die aan de OSB-opstroomrichtlijnen voldoen, maar aantoonbaar gegronde redenen hebben om niet binnen de OSB te willen doorstromen (bijvoorbeeld op medische gronden/vanwege beperkte belastbaarheid), een verzoek tot uitbesteding indienen.

Verzoek tot uitbesteding kan bij de decaan worden ingediend. Het verzoek wordt vervolgens met mentor, zorgcoördinator en deelschoolleider besproken en al dan niet ingewilligd. Een leerling die al een vmbo-T-diploma gehaald heeft (ook degene bij wie de sector niet aansluit op de dan gewenste vervolgopleiding), komt in principe niet in aanmerking voor deze uitbestedingsregeling, omdat een vmbo-diploma een goede basis biedt voor een vervolgopleiding in het MBO.

Een leerling die al een havo-diploma gehaald heeft (ook degene bij wie het profiel niet aansluit op de dan gewenste vervolgopleiding), komt in principe niet in aanmerking voor deze uitbestedingsregeling, omdat een havo-diploma een goede basis biedt voor een vervolgopleiding in het HBO.

## **8. Gespreid examen**

Wanneer een leerling in het laatste jaar langdurig ziek is of door omstandigheden niet in staat is geweest het onderwijs in alle vakken te volgen, kan gespreid examen worden aangevraagd – na overleg met inspectie en met toestemming van bevoegd gezag – ruim voor aanvang van de start van het eerste tijdvak.

Gespreid examen houdt in dat de leerling een deel van het Centraal en/of schoolexamen voor een deel van de vakken in het ene schooljaar en voor het andere deel in het daaropvolgende schooljaar aflegt. Het eindexamen in een vak wordt of in het eerste of in het tweede van deze schooljaren afgesloten. Het volledige gespreid examen omvat dus twee opeenvolgende schooljaren.

Bij een gespreid examen heeft de kandidaat in het 1e en in het 2e schooljaar recht op één herkansing. (NB. Hier ligt een duidelijk verschil met leerlingen die in het voorlaatste jaar reeds een of meerdere vakken afsluiten. Bij deze regeling, die voor alle kandidaten toegestaan is, is er slechts één herkansing mogelijk, in het voorlaatste of in het laatste leerjaar.)

## **9. Staatsexamen**

Wanneer een leerling in het laatste jaar langdurig ziek is of door omstandigheden niet in staat is geweest het onderwijs in alle vakken te volgen, kan ook, na overleg met de zorgcoördinator, besloten worden tot het doen van staatsexamen (in een beperkt aantal vakken). De aanmelding voor het staatsexamen moet gedaan worden tussen half oktober en 31 december van het examenjaar. De schriftelijke examens vinden plaats in mei en juni, het mondeling examen in juli. Hieraan zijn kosten verbonden voor leerling en ouder(s)/verzorger(s).

## Bijlage 1. Verduidelijking afkortingen vakken

AK	Aardrijkskunde
BD	Beeldend
BI	Biologie
BSM	Bewegen, Sport en Maatschappij
CKV	Culturele en Kunstzinnige Vorming
CQ	Cambridge Qualifications
DR	Drama
DU	Duits
EC	Economie
EN	Engels
FA	Frans
GS	Geschiedenis
IN	Informatica
KUA	Kunst Algemeen

KUBV	Kunst Beeldende Vorming
KUDR	Kunst Drama
KUAST	Kunst Stapelaars
LO	Lichamelijke Opvoeding (gym)
MA	Maatschappijleer
MG	Mens en Gezondheid
MM	Mens en Maatschappij
MU	Muziek
NA	Natuurkunde
NE	Nederlands
NS	Natuur- en Scheikunde
NLT	Natuur, Leven en Technologie
SK	Scheikunde
TC	Techniek
WI	Wiskunde