



Doorstroomrichtlijnen 2024-2025

Inhoudsopgave

Inleiding.....	4
1. Klas 1 en 2.....	5
1.1. Doorstroomrichtlijnen klas 1 naar klas 2.....	5
1.2. Doorstroomrichtlijnen klas 2 naar 3BKT	6
1.3. Doorstroomrichtlijnen klas 2 naar 3HV	6
1.4. Opstroomrichtlijnen klas 1 en 2	7
1.4.1. Vmbo-b naar vmbo-k en vmbo-k naar vmbo-t klas 1	7
1.4.2. Vmbo-t naar havo en havo naar vwo klas 1.....	7
1.4.3. Vmbo-b naar vmbo-k en vmbo-k naar vmbo-t klas 2	7
1.4.4. Vmbo-t naar havo en havo naar vwo klas 2.....	7
2. Klas 3 HV.....	8
2.1. Doorstroomrichtlijnen 3H naar 4H.....	8
2.2. Doorstroomrichtlijnen 3V naar 4V	8
2.3. Doorstroomrichtlijnen 3H naar 4V	8
2.4. Niet bevorderbaar in 3hv	8
2.5. Doorstroomrichtlijnen 3H naar 4T	9
3. Klas 3BKT	10
3.1. Doorstroomrichtlijnen 3BK naar 4BK	10
3.2. Doorstroomrichtlijnen 3T naar 4T	10
4. Klas 4H.....	12
4.1. Doorstroomrichtlijnen 4H naar 5H.....	12
5. Klas 4V/5V	13
5.1. Doorstroomrichtlijnen 4V naar 5V en 5V naar 6V.....	13
5.2. Doorstroomrichtlijnen 4V naar 5H	13
6. Tweefasen-vwo	14
6.1. Van 4V naar 5V met 2fV-advies.....	14
6.2. Voor het havo-examen	14
6.3. Na het havo-examen	14
7. Mogelijkheden na het eindexamen	15
7.1. Doorstromen van 4T naar 4H	15

7.2. Doorstromen van 5H naar 5V	15
7.3. Gezakt, en nu?	16
7.3.1. Gezakt voor 4T	16
7.3.2. Gezakt voor 6V	16
7.3.3. Vavo en uitbestedingsregeling	16
8. Gespreid examen	18
9. Staatsexamen	19
Bijlage: Verduidelijking afkortingen vakken	20

Inleiding

In dit document worden de doorstroomrichtlijnen beschreven voor de onderbouw van de Open Schoolgemeenschap Bijlmer (OSB). De doorstroomrichtlijnen spelen een rol tijdens de klassenteams (vergaderingen van docenten die aan de betreffende klassen lesgeven) die gehouden worden aan het einde van het schooljaar en dienen als richtlijn bij de besluitvorming over de doorstroom van een leerling.

In de doorstroomrichtlijnen staan de resultaatseisen behorend bij het laatste rapport beschreven. Als een leerling aan de eisen voldoet, stroomt hij automatisch door op zijn niveau. In alle andere gevallen volgt een bespreking in het klassenteam. Het klassenteam weegt de eventuele bijzondere omstandigheden van de leerling en het perspectief dat de leerling heeft in relatie tot de rest van zijn/haar schoolloopbaan.

De OSB heeft een tweejarige brugperiode. Aan het eind van klas 2 zal aan de hand van de resultaten, ontwikkelingen, vaardigheden, talenten en interesses van de leerling een geschikte leerweg voor leerjaar 3 bepaald worden. Doubleren sluit niet aan bij de filosofie van de school en zal zoveel mogelijk voorkomen worden (zie Schoolgids). Wanneer doorstroom op hetzelfde niveau niet mogelijk of wenselijk is, dan wordt gezocht naar alternatieven zoals het doorstromen naar een andere richting of ander niveau, binnen of buiten de school.

Tijdens de klassenteams adviseren de docenten de deelschoolleider. Deze laatste neemt uiteindelijk het besluit.

Wanneer een leerling niet regulier doorstroomt naar het volgende leerjaar, neemt de mentor zo spoedig mogelijk na het klassenteamoverleg contact op met de ouders om de genomen beslissing door te geven.

1. Klas 1 en 2

Leerlingen krijgen van de basisschool een *advies* voor de basisberoepsgerichte, kaderberoepsgerichte of theoretische leerwegen van het vmbo, of voor havo of vwo. Wij beoordelen in klas 1 en 2 de leerlingen op dit niveau dan wel op het niveau dat de doorstroomtoets heeft aangegeven.

Wanneer de basisschool een dubbeladvies heeft gegeven, te weten basis/kader, theoretisch/havo of havo/vwo, dan beoordelen we de leerlingen op het hoogst aangegeven niveau: bij een basis-/kader-advies op kaderniveau, bij een theoretisch/havo-advies op havoniveau en bij een havo-/vwo-advies op vwo-niveau.

1.1. Doorstroomrichtlijnen klas 1 naar klas 2

We beoordelen leerlingen in klas 1 met een letteraanduiding:

ZG	Zeer goed
G	Goed
RV	Ruim voldoende
V	Voldoende
M	Matig, licht onvoldoende
O	Zwaar onvoldoende

Om automatisch door te kunnen stromen naar klas 2 op het niveau van het beoordelingsadvies, dienen de resultaten te voldoen aan de richtlijnen zoals hieronder beschreven.

Een leerling is bevorderd wanneer de eindcijfers op het 3e rapport voldoen aan onderstaande:

- **Havo/ Vwo**

In totaal maximaal één keer een O en twee keer een M, óf maximaal drie keer een M, waarvan maximaal één keer een M bij de vakken NE/EN/WI.

- **Vmbo**

In totaal maximaal één keer een O en twee keer een M, óf maximaal drie keer een M, waarvan maximaal één keer een M bij de vakken NE/EN.

Opmerking:

- In alle andere gevallen geeft het klassenteam een advies aan de deelschoolleider, die vervolgens een bindende uitspraak doet (doorstroom op hetzelfde niveau, aanpassing van het niveau of in zeer uitzonderlijke gevallen doubleren).

1.2. Doorstroomrichtlijnen klas 2 naar 3BKT

Om automatisch door te kunnen stromen naar 3B, 3K of 3T is een leerling in klas 2 op respectievelijk B-, K- of T-niveau beoordeeld.

Een leerling is bevorderd wanneer de eindcijfers op het 3e rapport voldoen aan onderstaande:

- In totaal maximaal één keer een 4 en twee keer een 5, óf maximaal drie keer een 5, waarvan maximaal één keer een 5 bij de vakken NE/EN

Opmerkingen:

- In alle andere gevallen geeft het klassenteam een advies aan de deelschoolleider, die vervolgens een bindende uitspraak doet (doorstroom op hetzelfde niveau, aanpassing van het niveau of in zeer uitzonderlijke gevallen doubleren);
- Voor de overgang naar de Kunst- en Sportroute van het vmbo gelden extra toelatingseisen:
 - LO moet beoordeeld zijn met 'gehaald' en een positief advies van de LO-docent voor toelating tot de Sportroute;
 - Minimaal een 7 voor BD en minimaal 2 x 6 voor DR en MU en een positief advies van de kunstdocenten voor toelating tot de Kunstroute.

1.3. Doorstroomrichtlijnen klas 2 naar 3HV

Om automatisch door te kunnen stromen naar 3H of 3V, is een leerling in klas 2 op H-respectievelijk V-niveau beoordeeld.

Een leerling is bevorderd wanneer de eindcijfers op het 3e rapport voldoen aan onderstaande:

- In totaal maximaal een keer een 4 en twee keer een 5, óf maximaal drie keer een 5, waarvan maximaal een keer een 5 bij de vakken NE/EN/WI

Opmerkingen:

- In alle andere gevallen geeft het klassenteam een advies aan de deelschoolleider, die vervolgens een bindende uitspraak doet (doorstroom op hetzelfde niveau, aanpassing van het niveau of in zeer uitzonderlijke gevallen doubleren)

1.4. Opstroomrichtlijnen klas 1 en 2

Leerlingen die in klas 1 of 2 bovenmatig goed presteren, kunnen gedurende hun tijd in klas 1 en 2 een aanpassing van hun beoordelingsadvies krijgen.

1.4.1. Vmbo-b naar vmbo-k en vmbo-k naar vmbo-t klas 1

Een leerling kan van vmbo-b naar vmbo-k en vmbo-k naar vmbo-t wisselen in klas 1 wanneer:

Geen beoordelingen lager dan een V en in totaal minimaal vier keer een G, en maximaal een keer een M en twee keer een V, waarvan maximaal een keer een V bij NE/EN

1.4.2. Vmbo-t naar havo en havo naar vwo klas 1

Een leerling kan van vmbo-t naar havo of van havo naar vwo wisselen in klas 1 wanneer:

Geen beoordelingen lager dan een V en in totaal minimaal vier keer een G, en maximaal een keer een M en twee keer een V, waarvan maximaal een keer een V bij NE/EN/WI.

1.4.3. Vmbo-b naar vmbo-k en vmbo-k naar vmbo-t klas 2

Een leerling kan van vmbo-b naar vmbo-k en vmbo-k naar vmbo-t wisselen in klas 2 wanneer:

Er geen cijfers zijn behaald lager dan een 6 en in totaal minimaal vier keer een 8, en maximaal drie keer een 6 waarvan maximaal een keer 6 bij NE/EN

1.4.4. Vmbo-t naar havo en havo naar vwo klas 2

Een leerling kan van vmbo-t naar havo of van havo naar vwo wisselen in klas 2 wanneer:

Er geen cijfers zijn behaald lager dan een 6 en in totaal minimaal vier keer een 8, en maximaal drie keer een 6 waarvan maximaal een keer 6 bij NE/EN/WI

Opmerking:

- Het besluit om een leerling te laten opstromen, wordt altijd door de deelschoolleider genomen na advies van het klassenteam en in samenspraak met mentor, ouders en leerling.

2. Klas 3 HV

2.1. Doorstroomrichtlijnen 3H naar 4H

Om automatisch door te kunnen stromen, is een 3HV-leerling op H-niveau beoordeeld.

Een leerling is bevorderd wanneer:

- De leerling voor minimaal zes vakken een voldoende staat*.
- Minimaal twee van de zes voldoende kernvakken zijn (NE/EN/WI)
- Het PTD volledig is afgerond (geen INH).

*LO wordt niet meegenomen. En maximaal één kunstvak.

2.2. Doorstroomrichtlijnen 3V naar 4V

Om automatisch door te kunnen stromen, is een 3HV-leerling op V-niveau beoordeeld.

Een leerling is bevorderd wanneer:

- De leerling voor minimaal zeven vakken een voldoende staat*.
- Minimaal twee van de zeven voldoende kernvakken zijn (NE/EN/WI).
- Het PTD is volledig afgerond (geen INH).

*LO wordt niet meegenomen. En maximaal één kunstvak.

2.3. Doorstroomrichtlijnen 3H naar 4V

Leerlingen die in 3HV flink boven niveau presteren, kunnen gedurende het schooljaar of aan het einde van 3HV een aanpassing van hun beoordelingsadvies krijgen.

Een leerling kan een niveau opstromen als:

- De leerling voor minimaal zes vakken afgerond een 7 of hoger staat*.
- Minimaal twee van de zes vakken met resultaat van een 7 of hoger, kernvakken zijn (NE/EN/WI).
- Het PTD is volledig afgerond (geen INH).

*LO wordt niet meegenomen. En maximaal één kunstvak.

2.4. Niet bevorderbaar in 3hv

In het geval dat een leerling niet voldoet aan de doorstroomrichtlijnen geeft het klassenteam een advies aan de deelschoolleider, die vervolgens een bindende uitspraak doet. De volgende adviezen kunnen hierbij gegeven worden:

- Doubleren in 3HV
- Van 3V doorstromen naar 4H
- Van 3H doorstromen naar MBO**
- Van 3H doorstromen naar 4T

** Doorstroom naar MBO kan enkel wanneer de leerling zich vóór 1 april heeft aangemeld bij een opleiding.

2.5. Doorstroomrichtlijnen 3H naar 4T

Wanneer een leerling niet kan doorstromen naar 4H, volgt doorstroom naar 4T.

De leerling kan niet naar de sport- of kunstklas, aangezien deze route al in klas 3T begint.

Voor een leerling in 3H bestaat in principe ook de mogelijkheid om gedurende het schooljaar 3H over te stappen naar 3T, mits dit intern praktisch uitvoerbaar is.

Wanneer blijkt dat de resultaten van het eerste rapport in 3H tegenvallen, kan door ouders en/of op advies van mentor en zorgcoördinator met toestemming van ouders, besloten worden tot afname van een NIO (Nederlandse Intelligentietest voor Onderwijsniveau). Afhankelijk van de uitslag is uiterlijk bij de halfjaarswissel een overstap naar 3T mogelijk of wordt het OPP (Ontwikkelperspectief) voor een leerling bijgesteld.

Bij de overstap dienen alle domeinen (zoals vastgelegd in de landelijke examenprogramma's) gedekt te zijn/worden. De leerling afkomstig uit 3H mist de cijfers die door reguliere T-leerlingen worden verkregen in 3T. In het eindexamenjaar maakt de leerling die afkomstig is uit 3H alle onderdelen van 4T. Het eindcijfer voor 4T wordt ingevuld als eindcijfer voor 3T. De verplichte domeinen worden in leerjaar 4 afgesloten (zie daarvoor de PTA's van de afzonderlijke vakken).

3. Klas 3BKT

3.1. Doorstroomrichtlijnen 3BK naar 4BK

Om automatisch door te kunnen stromen, is een 3B- of 3K-leerling op respectievelijk B- of K-niveau beoordeeld.

Een leerling is bevorderd wanneer:

- De leerling voor het vak Nederlands een 5,5 heeft of hoger;
- Het gemiddelde van de overige examenvakken een 5,5 is of hoger, waarbij geen enkel eindcijfer lager mag zijn dan een afgeronde 4;
- Het cijfer voor de beroepsgerichte keuzevakken is minimaal een 4,0 of hoger;
- KCKV en LO met een voldoende zijn afgesloten;
- De Rekentoets gemaakt is;
- Alle onderdelen van MA zijn afgerond;
- Alle praktische opdrachten zijn ingeleverd;
- Alle handelingsdelen naar behoren zijn ingeleverd;
- De beroepsstage en de maatschappelijke stage naar behoren zijn uitgevoerd;
- Alle verplichte LOB-opdrachten (Loopbaanoriëntatie en -begeleiding) zijn gemaakt.

Opmerkingen:

- In alle andere gevallen geeft het klassenteam een advies aan de deelschoolleider, die vervolgens een bindende uitspraak doet;
- Het beoordelingsniveau kan in de loop van leerjaar 3 tot uiterlijk januari in leerjaar 4 worden gewijzigd, na een gesprek met en toestemming van ouders, mentor en deelschoolleiding. De mentor geeft de eventuele verandering van niveau door aan het klassenteam en wijzigt dit in Magister;
- Wijziging van profiel en pakket kan alleen na toestemming van klassenteam en deelschoolleiding, en mits er plaats is in het gekozen profiel.

3.2. Doorstroomrichtlijnen 3T naar 4T

Om automatisch door te kunnen stromen, is een 3T-leerling op T-niveau beoordeeld.

Een leerling is bevorderd wanneer:

- De leerling voor het vak Nederlands een 5,5 heeft of hoger;
- De leerling heeft een 5 en voor de rest 6 of hoger | een 4, minimaal een 7 en de rest 6 of hoger | 2 keer een 5, en minimaal een 7 en voor de rest 6 of hoger.
- De leerling KCKV en LO met een voldoende heeft afgesloten;
- De leerling de Rekentoets heeft gemaakt;
- Alle onderdelen van MA zijn afgerond;
- Alle praktische opdrachten zijn ingeleverd.
- Alle handelingsdelen naar behoren zijn ingeleverd;

- De beroepsstage en de maatschappelijke stage naar behoren zijn uitgevoerd;
- Alle verplichte LOB-opdrachten (Loopbaanoriëntatie en -begeleiding) zijn gemaakt.
- De leerling minimaal een 4 heeft voor de vakken die de leerling laat vallen.

4. Klas 4H

4.1. Doorstroomrichtlijnen 4H naar 5H

Een leerling is bevorderd wanneer:

- Het gemiddelde van alle SE-vakken minimaal 6,0 is (in de berekening wordt LO niet meegenomen; het gemiddelde van CKV en maatschappijleer wordt wel meegenomen, vooruitlopend op het combinatiecijfer);
- Er maximaal 2 onvoldoendes (lager dan 5,5) zijn waarvan maximaal 1 onvoldoende voor een kernvak. De onvoldoende voor het kernvak mag niet lager dan een afgeronde 5 zijn. Onvoldoendes voor andere vakken mogen niet lager dan een afgeronde 4 zijn;
- Handelingsdelen met een V (voldoende) of hoger zijn beoordeeld.

In alle andere gevallen geeft het klassenteam een advies aan de deelschoolleider, die vervolgens een bindende uitspraak doet.

5. Klas 4V/5V

5.1. Doorstroomrichtlijnen 4V naar 5V en 5V naar 6V

Een leerling is bevorderd naar 5V respectievelijk 6V wanneer:

- Het gemiddelde van alle SE-vakken minimaal 6,0 is (in de berekening wordt LO niet meegenomen; het gemiddelde van CKV en maatschappijleer wordt wel meegenomen, vooruitlopend op het combinatiecijfer);
- Er maximaal 2 onvoldoendes (lager dan 5,5) zijn waarvan maximaal 1 onvoldoende voor een kernvak. De onvoldoende voor het kernvak mag niet lager dan een afgeronde 5 zijn. Onvoldoendes voor andere vakken mogen niet lager dan een afgeronde 4 zijn;
- Handelingsdelen met een V (voldoende) of hoger zijn beoordeeld.

In alle andere gevallen geeft het klassenteam een advies aan de deelschoolleider, die vervolgens een bindende uitspraak doet.

5.2. Doorstroomrichtlijnen 4V naar 5H

Wanneer een leerling niet bevorderd kan worden naar 5V, wordt gekeken of een overstap naar 5H mogelijk is. Hierover geeft het klassenteam een advies aan de deelschoolleider, die vervolgens een bindende uitspraak doet.

Een leerling die overstapt van 4V naar 5H maakt in 5H, net als zijn/ haar klasgenoten, alle SE's uit H5 evenals het profielwerkstuk. De SE-cijfers uit 4V worden "omgerekend" naar havo-cijfers en komen bij 4H te staan (tenzij in de vakrichtlijnen beschreven staat dat de cijfers op een andere manier verkregen worden).

6. Tweefasen-vwo

6.1. Van 4V naar 5V met 2fV-advies

Aan het eind van 4V kan het klassenteam bij monde van de mentor aan een leerling die over mag naar 5V het advies geven om het zogenaamde tweefasen-vwo-traject (hierna: 2fV-traject) in te gaan. Dit betekent dat de leerling in V5 opgaat voor het havo-diploma. De deelschoolleider, geadviseerd door het klassenteam, besluit wie het 2fV-traject in mag gaan.

6.2. Voor het havo-examen

Als een leerling de havo-route volgt in 5V, dan kan deze leerling ervoor kiezen één vak te laten vallen. Dit betekent wel dat de betreffende leerling na het behalen van het havo-diploma naar het vervolgonderwijs gaat. Een leerling kan niet elk vak laten vallen; voorwaarde is dat er een geldig havo-pakket over blijft. Leerlingen die willen uitstromen na het havo-diploma kunnen er ook voor kiezen om alle vakken te houden en zo met een extra vak examen te doen. Dit extra vak kan eventueel ook na het examen 'weggestreept' worden als dat vak ervoor zorgt dat een leerling afgewezen wordt. Wanneer een leerling wil doorstromen in 6V na het havo-examen, dan kan hij/zij geen vak laten vallen.

De 2fV-leerlingen doen mee aan de laatste SE-week voor havisten in maart (SE6).

6.3. Na het havo-examen

Leerlingen die uiterlijk januari van leerjaar 5 besluiten formeel op te gaan voor hun havo-diploma, kunnen eventueel doorstromen naar 6V na het havo-examen. Deze wens moet duidelijk kenbaar gemaakt worden door de leerling bij het besluit over te stappen. De mentor legt dit vast in het 'Overstapformulier 5V > 5H'. Leerlingen die willen doorstromen in het vwo na de havo-examens kunnen geen vak laten vallen, omdat zij anders stof missen die essentieel is voor het vervolg op het vwo. De eerste maandag na afronding van het havo-examen moeten zij de lessen weer volgen.

Leerlingen komen in aanmerking om door te gaan naar 6V als wordt voldaan aan de volgende voorwaarden:

- De leerling voldoet aan de overgangsnormen van V5 naar V6;
- De leerling heeft geen vak laten vallen in aanloop naar het havo-examen;
- De leerling heeft vanaf de eerste maandag na de havo-examens weer de reguliere lessen in 5vwo gevolgd.;
- De leerling heeft eventuele achterstanden die opgelopen zijn door de focus op het havo-examen met succes ingehaald voor het begin van de zomervakantie.

Het kan voorkomen dat het klassenteam een leerling adviseert niet door te stromen naar 6V, ondanks dat de leerling aan bovenstaande voorwaarden voldoet. Het is dan aan de leerling om een doordachte afweging te maken.

7. Mogelijkheden na het eindexamen

Zowel in het vmbo (uiterlijk op 31 januari van het examenjaar) als op de havo kunnen leerlingen aangeven dat ze willen doorstromen naar havo respectievelijk vwo na het behalen van hun diploma.

Op de havo kunnen leerlingen gedurende het vijfde jaar (wanneer het rooster deze mogelijkheid biedt) al lessen meevolgen in V4 bij een tweede moderne vreemde taal, waardoor ze hun eventuele achterstand voor deze taal minimaliseren.

7.1. Doorstromen van 4T naar 4H

Om met een vmbo-T-diploma toegelaten te worden in 4H, voldoet de lijst met eindexamenresultaten aan de volgende criteria:

- Er is examen gedaan in een extra vak in het vrije deel;

We raden de leerling dringend aan na het examen deel te nemen aan de Zomer-/Herfstschool. Vooral wanneer een leerling een vak kiest dat geen onderdeel van het 4t-profiel was, is het aan te raden deel te nemen aan de Zomer-/Herfstschool.

Wanneer een leerling geen extra vak heeft gevolgd gelden de volgende voorwaarden:

- Het eindcijfer is gemiddeld een 6,5 of hoger.
- De leerling neemt verplicht deel aan de Zomer-/Herfstschool
- De leerling maakt verplicht een doorstroomdocument gedurende het vierde leerjaar en vraagt daar regelmatig feedback op
- Er is plek in het profiel en de vakken waar de leerling voor kiest.
- De leerling kan in principe niet voor het NT-profiel en het vak wiskunde B kiezen.

7.2. Doorstromen van 5H naar 5V

Om met een havo-diploma toegelaten te worden in 5V, voldoet de lijst met eindexamenresultaten aan de volgende criteria:

- Er is een passend vakkenpakket mogelijk, waarbij achterstanden voor maximaal twee vakken weggewerkt moet worden in de zomervakantie;
- Er is plaats in het leerjaar en het profiel van instroom.

Om tot een cijfer te komen voor de toetsen uit 4V, wordt het gemiddelde van de SE-cijfers dat per vak is behaald op de havo ingevuld bij de SE's op de cijferlijst van 4V. Wanneer een leerling een vak gaat doen waarin geen examen is gedaan, wordt in overleg met de vakdocent een aangepast PTA samengesteld teneinde aan de vereiste examendomeinen te voldoen.

Wanneer het cijfer voor een SE bij een bepaald vak uit het CE van de havo bestaat, mag de leerling ervoor kiezen om het – eventueel aangepaste – CE-havo 5-cijfer (uit hun oude examenjaar) in te vullen in plaats van het opnieuw te maken. Mocht de leerling niet tevreden zijn met het cijfer, dan mag de leerling met het CE meedoen met de rest van de klas (hoogste cijfer telt).

Het al gemaakte PWS wordt verdiept in 5/6 vwo. De vakken MA en CKV hoeven niet opnieuw gedaan te worden.

7.3. Gezakt, en nu?

Leerlingen die zakken in hun eindexamenjaar, hebben de mogelijkheid het examenjaar op de OSB eenmalig opnieuw te doen. Dit betekent dat een leerling:

- het hele jaar opnieuw doet, dus alle SE's en handelingsdelen opnieuw maakt;
- in principe het PWS-cijfer meeneemt. De leerling krijgt wel de mogelijkheid het PWS te verbeteren en opnieuw te laten beoordelen. De mentor bespreekt dit met de leerling.

Wanneer een leerling gezakt is, volgt zo spoedig mogelijk een gesprek met leerling, ouder(s)/verzorger(s), mentor en eventueel decaan over de vervolgkeus. De mentor houdt de deelschoolleider op de hoogte van de genomen beslissingen en geeft uiterlijk een week na de uitslagdatum van het tweede tijdvak door of een gezakte leerling wel/ niet terugkomt in het nieuwe schooljaar.

7.3.1. Gezakt voor 4T

Voor het vmbo geldt dat, om een leerling een nieuwe kans te geven, de SE-cijfers van zowel het eindexamenjaar als het voorexamenjaar komen te vervallen. In het eindexamenjaar maakt de leerling alle SE-onderdelen van 4T opnieuw. Het gemiddelde hiervan wordt ingevuld als eindcijfer voor 3T.

7.3.2. Gezakt voor 6V

Een leerling die gezakt is voor zijn vwo-diploma, kan besluiten te doubleren in 6V of het examenjaar over te doen in 5H. In het laatste geval maakt deze leerling alle SE's uit 5H. Het gemiddelde van de gemaakte SE's wordt ingevuld bij de SE's uit 4H. Voor deze leerling wordt het cijfer van het PWS, Maatschappijleer en CKV aangepast aan de havo-criteria.

7.3.3. Vavo en uitbestedingsregeling

Gezakte leerlingen die 18 jaar of ouder zijn, kunnen kiezen voor het volwassenenonderwijs (vavo: Joke Smit of Nova College) vanwege de mogelijkheid aldaar om deelcertificaten te behalen. Leerlingen die nog geen 18 jaar zijn op 1 oktober 2023 kunnen binnen het vavo starten als zij door de OSB worden 'uitbested'. Dit gebeurt alleen in uitzonderlijke gevallen: alleen leerlingen (jonger dan 18) die zijn gezakt en komend schooljaar enkele vakken opnieuw moeten doen om tot een diploma te komen, kunnen een verzoek tot uitbesteding indienen.

Overigens kunnen ook leerlingen (jonger dan 18) die aan de OSB-opstroomrichtlijnen voldoen, maar aantoonbaar gegronde redenen hebben om niet binnen de OSB te willen doorstromen (bijvoorbeeld op medische gronden/vanwege beperkte belastbaarheid), een verzoek tot uitbesteding indienen.

Verzoek tot uitbesteding kan bij de decaan worden ingediend. Het verzoek wordt vervolgens met mentor, zorgcoördinator en deelschoolleider besproken en al dan niet ingewilligd. Een leerling die al een vmbo-T-diploma gehaald heeft (ook degene bij wie de sector niet aansluit op de dan gewenste vervolgopleiding), komt in principe niet in aanmerking voor deze uitbestedingsregeling, omdat een vmbo-diploma een goede basis biedt voor een vervolgopleiding in het MBO.

Een leerling die al een havo-diploma gehaald heeft (ook degene bij wie het profiel niet aansluit op de dan gewenste vervolgopleiding), komt in principe niet in aanmerking voor deze uitbestedingsregeling, omdat een havo-diploma een goede basis biedt voor een vervolgopleiding in het HBO.

8. Gespreid examen

Wanneer een leerling in het laatste jaar langdurig ziek is of door omstandigheden niet in staat is geweest het onderwijs in alle vakken te volgen, kan gespreid examen worden aangevraagd – na overleg met inspectie en met toestemming van bevoegd gezag – ruim voor aanvang van de start van het eerste tijdvak.

Gespreid examen houdt in dat de leerling een deel van het Centraal en/of schoolexamen voor een deel van de vakken in het ene schooljaar en voor het andere deel in het daaropvolgende schooljaar aflegt. Het eindexamen in een vak wordt of in het eerste of in het tweede van deze schooljaren afgesloten. Het volledige gespreid examen omvat dus twee opeenvolgende schooljaren.

Bij een gespreid examen heeft de kandidaat in het 1e en in het 2e schooljaar recht op één herkansing. (NB. Hier ligt een duidelijk verschil met leerlingen die in het voorlaatste jaar reeds een of meerdere vakken afsluiten. Bij deze regeling, die voor alle kandidaten toegestaan is, is er slechts één herkansing mogelijk, in het voorlaatste of in het laatste leerjaar).

9. Staatsexamen

Wanneer een leerling in het laatste jaar langdurig ziek is of door omstandigheden niet in staat is geweest het onderwijs in alle vakken te volgen, kan ook, na overleg met de zorgcoördinator, besloten worden tot het doen van staatsexamen (in een beperkt aantal vakken). De aanmelding voor het staatsexamen moet gedaan worden tussen half oktober en 31 december van het examenjaar. De schriftelijke examens vinden plaats in mei en juni, het mondeling examen in juli. Hieraan zijn kosten verbonden voor leerling en ouder(s)/ verzorger(s).

Bijlage: Verduidelijking afkortingen vakken

AK	Aardrijkskunde
BD	Beeldend
BI	Biologie
BSM	Bewegen, Sport en Maatschappij
CKV	Culturele en Kunstzinnige Vorming
CQ	Cambridge Qualifications
DR	Drama
DU	Duits
EC	Economie
EN	Engels
FA	Frans
GS	Geschiedenis
IN	Informatica
KUA	Kunst Algemeen
KUBV	Kunst Beeldende Vorming

KUDR	Kunst Drama
KUAST	Kunst Stapelaars
LO	Lichamelijke Opvoeding (gym)
MA	Maatschappijleer
MG	Mens en Gezondheid
MM	Mens en Maatschappij
MU	Muziek
NA	Natuurkunde
NE	Nederlands
NS	Natuur- en Scheikunde
NLT	Natuur, Leven en Technologie
SK	Scheikunde
TC	Techniek
WI	Wiskunde