

OSB

MAGAZINE

Tijd om
te ontdekken

Persoonlijk contact,
sterke ondersteuning

Onderzoekend en
samenwerkend leren

Sterke samenwerkingen
met toporganisaties

En meer...

KOM LANGS
OP DE OSB
TIJDENS EEN OPEN DAG
OF EEN VAN ONZE
LEUKE MEELOOP-
ACTIVITEITEN.
KIJK OP [OSBIJLMER.NL](https://osbijlmer.nl)
VOOR DE AGENDA!



OSB


AMSTERDAM



INFO EN KENNISMAKING [OSBIJLMER.NL](https://osbijlmer.nl)

IN DIT NUMMER:

- 1 WELKOM OP DE OSB**
Op de OSB komen we samen verder
- 2 DE OSB -WERKWIJZE**
Samen leren van en met elkaar
- 3 HET MENTORAAT OP DE OSB**
De begeleidingsdriehoek
- 5 DE HETEROGENE ONDERBOUW**
Twee deelscholen onderbouw
- 6 VERDER GROEIEN OP JE EIGEN NIVEAU**
De bovenbouw
- 9 MET LOB OP WEG NAAR JOUW DROOMJOB**
LoopbaanOriëntatie en Begeleiding
- 10 OSB EXTRA**
Veelzijdig OSB
- 12 OP DE OSB ZORGEN WE VOOR ELKAAR**
We lossen dingen samen op
- 14 DE OSB IN BEDRIJF**
Ruim baan voor leerlingen met ambitie
- 16 AANDACHT VOOR DE WERELD**
Voor ons op de OSB is dat heel gewoon
- 17 VOGUE:**
The Power of Youth



Welkom op de Open Schoolgemeenschap Bijlmer. Bij ons krijg je de ruimte om te groeien, met docenten die altijd klaarstaan om je te ondersteunen in jouw ontwikkeling. Hier kun je dromen en werken we samen om die dromen werkelijkheid te maken. We richten ons op wat je al kunt en bieden hulp waar dat nog nodig is. Daarnaast geloven we in kansen creëren en in de kracht van samenwerking; samen bereiken we meer dan alleen.

Open Schoolgemeenschap Bijlmer is niet zomaar een naam.

De naam beschrijft waar wij voor staan:

Open verwijst naar de ontmoeting van mensen met al hun verschillen

Schoolgemeenschap drukt uit dat alle schooltypen samengaan in school, in een sfeer van gezamenlijkheid

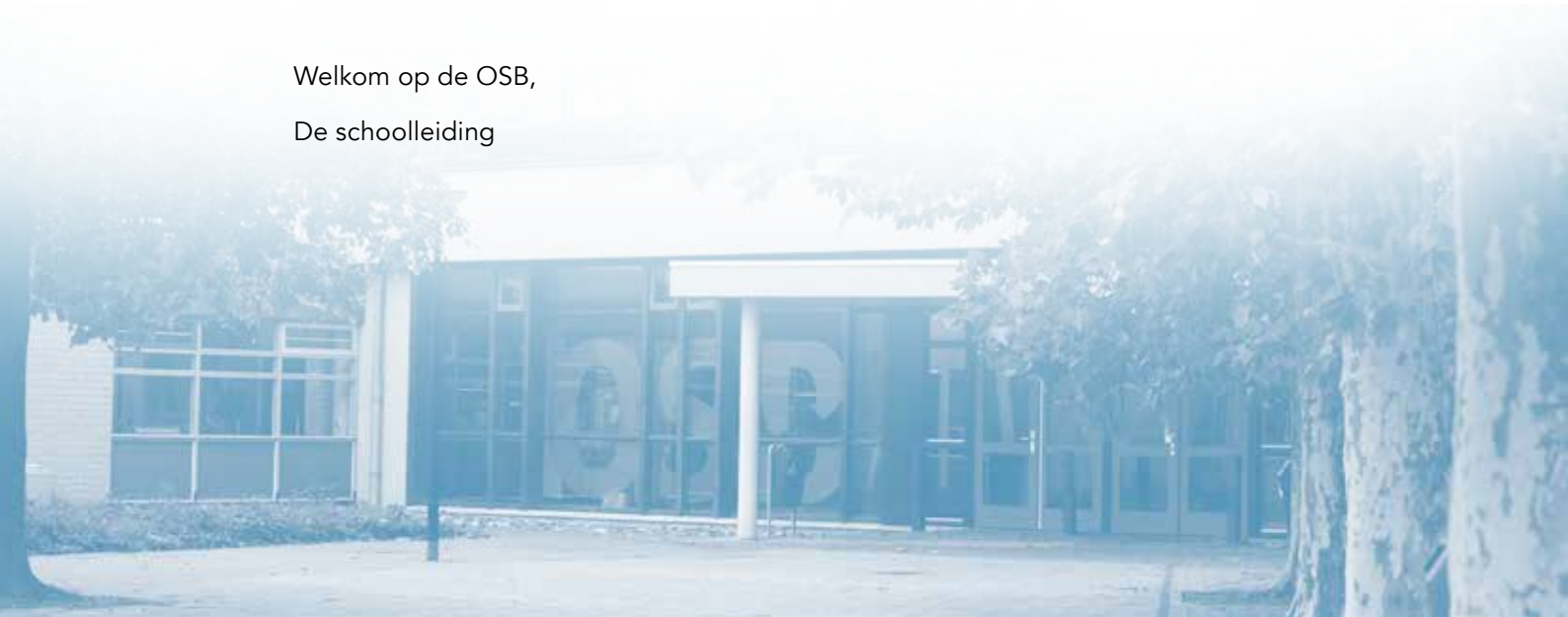
En

Bijlmer zegt dat wij trots zijn op waar we zijn en juist hier onze bijdrage aan goed en eigentijds onderwijs mogen geven.

We zetten in op een sterk mentoraat om je verder te helpen en je thuis te laten voelen. Door onze kleine deelscholen zorgen we ervoor dat je snel iedereen om je heen kent. Wij zijn een school waar jouw kracht gezien wordt. We dagen je uit op jouw niveau en soms net daarboven. Daardoor halen veel leerlingen bij ons een diploma op een hoger niveau. Op de OSB komen we samen verder.

Welkom op de OSB,

De schoolleiding





SAMEN LEREN VAN EN MET ELKAAR DE OSB-WERKWIJZE:

Het gaat op de OSB om samen leren, om leren van en met elkaar.

Onze (onderbouw)klassen zijn heterogeen samengesteld.

Dat betekent dat leerlingen van alle verschillende niveaus bij elkaar in de klas zitten.

Zo profiteren ze van elkaars talenten op alle gebied.

De verscheidenheid van de samenleving komt terug op school en in de klas, en daar halen we met onze werkwijze voordeel uit.

EEN EIGEN WERKWIJZE OM IN TE LEREN: KRING – WERKFASE – KRING

We hanteren op de OSB een vaste lesstructuur die leerlingen houvast geeft. Elk lesuur bestaat uit 60 minuten en begint in een kring die overgaat in een (samen)werkfase en vaak weer eindigt in een kring.

In de beginkring worden alle leerlingen bij de les betrokken om in de werkfase gericht en gemotiveerd met het vak aan de slag te gaan. De beginkring heeft verschillende functies en mogelijkheden: er wordt teruggekomen op de vorige les, huiswerk wordt besproken, er is uitleg van nieuwe opdrachten en ruimte voor discussie of het bespreken van een actualiteit. De kring is een gezamenlijk begin van elke les en de docent besteedt aandacht aan de sfeer en aan een goed leerklimaat. Leerlingen leren er naar elkaar te luisteren en hun mening te uiten. Het is een van de pijlers voor een inspirerend leerklimaat en een actief taalbeleid gericht op een goede mondelinge taalbeheersing.

De werkfase: de leerlingen gaan in kleine groepjes aan het werk met de opdrachten. Afhankelijk van de opdracht werken ze met klasgenoten van verschillend of het eigen niveau. De werkvormen zijn gevarieerd: gezamenlijke activiteiten, werken in kleine groepen of individuele opdrachten waarbij gedifferentieerd wordt. Zo kan de werkfase leerlingen tijd geven om

zelfstandig en samen aan de opdrachten te werken en zich in de leerstof te verdiepen.

De eindkring: veel lessen eindigen in een korte eindkring waarin het lesdoel en het gemaakte werk wordt besproken. Docent en leerlingen kijken terug op hoe er gewerkt is. Tijdens de eindkring geeft de docent huiswerk op voor de volgende les. Reflecteren op de les, wat je geleerd hebt en je eigen vooruitgang speelt een belangrijke rol in ons onderwijs. Hiermee krijg iedere leerling meer grip op hoe ze leren en wat ze kunnen. Dat maakt hen zelfstandige jonge mensen, die ook na de middelbareschooltijd hun talenten kunnen aanwenden.

Onderzoekend en samenwerkend leren:

De school stimuleert leerlingen om kritisch na te denken en samen te werken door theorie te koppelen aan praktijk. Lessen bevatten kringgesprekken en onderzoeksopdrachten, wat de communicatie- en samenwerkingsvaardigheden versterkt. Je werkt samen, onderzoekt, verkent, experimenteert en helpt elkaar verder op weg. Belangrijk is aandacht voor elkaar, samenwerken en goed kunnen luisteren.

Tijdens het kringgesprek komt iedereen regelmatig aan bod. Daar heb je later profijt van, omdat je jezelf goed leert verwoorden, leert presenteren en andere meningen leert waarderen.



LEERLING OSB OVER SAMENWERKEN IN GROEPJES:

“Dingen die ik niet begrijp, kan iemand in mijn groepje soms beter uitleggen dan de leraar dat doet. We gebruiken andere woorden of doen het elkaar voor. Dan kan ik weer zelf verder.”



HET MENTORAAT OP DE OSB

DE BEGELEIDINGS-DRIEHOEK: THUIS-LEERLING-SCHOOL

Wij werken binnen de OSB vanuit een begeleidingsdriehoek: thuis-leerling-school. Door nauw contact te onderhouden tussen deze drie belangrijke pijlers van deze driehoek, zorgen wij voor een goede begeleiding van onze leerlingen.

Mentoren vormen de spil in de ondersteuningsstructuur. Zij hebben door hun intensieve, regelmatige contact met de leerling goed zicht op de schoolontwikkeling.

Meerjarig mentoraat

De mentor gaat mee van klas 1 naar klas 2. De mentor van 3 vmbo gaat mee naar 4 vmbo. De mentor van 4 havo en 4 vwo gaat mee tot en met het eindexamen. Op deze manier kan de mentor de leerling gedurende een langere periode volgen en begeleiden. De mentor geeft zelf vak- en mentorlessen en heeft aandacht voor de ontwikkeling en resultaten van zijn leerlingen. Door de verschillende vormen van begeleiding ontwikkelt de leerling inzicht in zijn eigen mogelijkheden.

Oudergesprekken -> leerlinggesprek

De OSB kent een intensief mentoraat en koestert dit middel om leerlingen optimaal te begeleiden. De mentor helpt de leerlingen bij het behalen van de eigen doelen. En ook voor de ouders maakt de mentor graag tijd. Zo zijn er geen tien-minuten-gesprekken,

maar minimaal 20- minuten-gesprekken, met de ouders én met leerling. De leerling moet het doen, en daarom voeren we het gesprek met de leerling tijdens het ‘oudergesprek’.

Als een mentor zich zorgen maakt over een leerling, gaat deze altijd in gesprek met die leerling en de ouders/verzorgers. En andersom kunnen leerling en ouders/verzorgers altijd contact opnemen met de mentor. Als blijkt dat er (tijdelijk) meer ondersteuning nodig is, kan de mentor advies vragen aan de zorgcoördinator.

Persoonlijke aandacht

Leren gaat het best op een plek waar je je prettig en gekend voelt. Wij willen iedere leerling leren kennen: “de leerling niet beoordelen op twee cijfers achter de komma, maar deze bijstaan bij het ontwikkelen van de talenten”. De docenten kennen de leerlingen, en hebben interesse in wie zij zijn en wat ze kunnen.

De docenten besteden veel aandacht aan een goede sfeer en daardoor voelt een leerling zich op zijn gemak en is gemotiveerd om te leren. Doordat de OSB-docenten in kleine teams werken zijn ze met elkaar zeer betrokken bij een klas en bespreken zij onderling hoe ze het beste uit hun leerlingen kunnen halen. De mentor begeleidt ze bij het keuzeproces door een intensieve ervaringsgerichte toekomstoriëntatie met de decaan ter ondersteuning.





DE ONDERBOUW

DE HETEROGENE ONDERBOUW

In de onderbouw zijn klassen heterogeen samengesteld: leerlingen met een verschillend advies van de basisschool, variërend van vmbo basis/kader/theoretische leerweg tot havo en vwo, vormen samen een klas.

De OSB is daarin uniek, we voeren deze visie al meer dan 50 jaar uit.

Wij willen leerlingen kansen bieden door de vroege selectie op twaalfjarige leeftijd uit te stellen en ze samen te laten leren en werken in een breed aanbod van vakken. Dit geeft de leerling de tijd om uit te zoeken welk niveau het best bij deze past. Onze leerlingen leren zo zichzelf en elkaar kennen en ze ontwikkelen zich tot sterke, zelfstandige, zelfbewuste en sociale mensen die oog en waardering hebben voor elkaars verschillende talenten.

De OSB heeft twee deelscholen onderbouw (leerjaar 1 en 2) met ieder een vaste plek in het gebouw. Elke deelschool telt in totaal negen à tien klassen met een vast team van mentoren en vakdocenten.

DIFFERENTIATIE: LEERLINGEN OP HUN EIGEN NIVEAU AANSPREKEN

In de heterogene klassen worden leerlingen op hun eigen niveau aangesproken en uitgedaagd. Gedifferentieerd lesgeven is daarbij een kernkwaliteit, die op verschillende manieren plaatsvindt passend bij de les en het leerjaar. We spreken elke leerling op zijn eigen niveau aan met leerstof, vragen, opdrachten en eisen die passen bij dat niveau. Het basisschooladvies is hierbij in eerste instantie het uitgangspunt. Ook de vwo-leerling dagen we uit met passende lesstof en/of extra verdieping. Deze leerlingen ervaren minder prestatiedruk dan vwo-leerlingen op andere scholen. Juist omdat zij ervaren dat iedereen talenten heeft en vragenstellen juist een kracht is.

NOG EVEN GEEN CIJFERS

Het eerste jaar geven we nog geen cijfers. Dat doen we omdat we het belangrijk vinden dat alle leerlingen mogen landen op de middelbare school. We vermijden een afrekencultuur door in onze rapporten in de onderbouw in klas 1 niet met cijfers, maar met letters (ZG-G-RV-V-M-O) te werken. In klas 2 krijgen leerlingen voor hun resultaten cijfers, om zo beter aan te sluiten bij klas 3.

EEN EIGEN PLEK OM TE LANDEN

Voor de eersteklassers is er een aparte kantine; een gezellige eigen plek in de pauzes. Je kunt er eten en drinken kopen en je krijgt er een eigen kluisje. Handig, want dan hoef je niet de hele dag met al je spullen rond te lopen.

WERKWEEK KLAS 1 EN THEMAWEEK KLAS 2

Tijdens de 'Werkweek' eind brugklas gaat de mentorklas erop uit om het jaar goed af te sluiten. De klassen gaan naar een locatie in Nederland waar ze overnachten, samen koken, gaan zwemmen, fietsen en plezier maken. De tweede klas heeft aan het einde van het jaar een themawEEK. Deze week staat in het teken van de afronding van het jaar en van de onderbouw. Na het tweede jaar gaan de leerlingen namelijk naar een andere deelschool en komen ze in een nieuwe klas. ijd om afscheid te nemen dus, door samen te gaan poldersporten, klimmen en andere activiteiten te ondernemen.

HOOFD, HART EN HANDEN

Je bent op de OSB om te groeien. We gebruiken onze heterogene onderbouw om iedere leerling op het hoogst mogelijke niveau het diploma te laten halen. Daarnaast zorgen onze heterogene klassen ervoor dat je als havo- of vwo-leerling ook de praktijklessen kan volgen. Op de OSB werken we allemaal met hoofd, hart en handen.



VERDER GROEIEN OP JE EIGEN NIVEAU

Pas na minimaal twee jaar op de OSB hoef je te kiezen voor een niveau. Je hebt dan alle tijd gehad om erachter te komen welk niveau het best bij je past.

VMBO OP DE OSB

De beroepsgerichte leerweg: leren door te doen. Bij de beroepsgerichte leerwegen van vmbo- basis en kader krijg je naast de algemeen vormende vakken, veel praktijklessen binnen het profiel dat je kiest. Dat kan zijn: Zorg en welzijn, Dienstverlening en producten of Economie en ondernemen. Je leert door te doen, in een omgeving die je voorbereidt op een vakopleiding binnen het mbo.

DE THEORETISCHE LEERWEG:

Sterke basis voor vervolgstudies

Bij de theoretische leerweg krijg je vooral theoretische vakken binnen het profiel dat je kiest. Dat kan zijn: Zorg en Welzijn, Economie en Techniek, maar ook de leerroutes Sport en Kunst zijn mogelijk. De theoretische leerweg bereidt je voor op het mbo en biedt je een stevige basis om door te stromen naar de havo.

HAVO / VWO OP DE OSB

Leerlingen met een havo- of vwo-advies blijven ook in het derde jaar nog samen in de klas. Aan het eind van de derde klas kies je een profiel en krijg je je definitieve doorstroomadvies voor 4 havo of 4 vwo. De OSB heeft een 2fasenvwo (2fV). Hiermee kun je tijdens de vwo-opleiding ook je havo-diploma behalen. Dit is mogelijk doordat we een vwo-kerncurriculum hebben waar het havo-programma is ingebouwd. Met het 2fasenvwo kunnen havo-leerlingen na hun diploma direct doorstromen naar 6 vwo, waardoor ze in één extra jaar hun vwo-diploma kunnen behalen. Vwo-leerlingen kunnen op hun beurt zonder vertraging eerst hun havo-diploma halen. Excellente leerlingen hebben daarnaast meer mogelijkheden om te verdiepen of te versnellen. Steeds meer leerlingen ronden bijvoorbeeld al in de vijfde klas een vak af door versneld examen te doen. Andere leerlingen kiezen er juist voor om er een extra vak bij te nemen met het oog op een vervolgopleiding.

In de bovenbouw vragen we steeds meer zelfstandigheid van je. In onze mentorlessen besteden we daarom veel aandacht aan manieren van studeren, hulp bij plannen en het maken van grote opdrachten en werkstukken. Ook kun je alvast ervaren hoe het is op de universiteit. Dat is een goede voorbereiding op een vervolgstudie op het hbo of de universiteit.

“Het was wel een uitdaging, maar het is gelukt om aan te sluiten bij het niveau. Het niveauverschil viel me mee, maar de hoeveelheid stof is op het vwo wel veel groter. Ik ben blij dat we deze kans kregen, maar ik raad de overstap van 5havo naar 6vwo alleen aan voor leerlingen die echt willen. Het vraagt wel wat zelfstandigheid en discipline.”

Dennise Tontoh maakte de overstap van 5havo naar 6vwo



"HET 2FASENVWO IS EEN UNIEKE
OSB-ROUTE DIE VEEL MOGELIJKHEDEN BIEDT
VOOR LEERLINGEN DIE AMBITIEUS
EN GEMOTIVEERD ZIJN."

MET LOB OP WEG NAAR JOUW DROOMJOB

LOOPBAANORIENTATIE
EN BEGELEIDING (LOB)

Wat wil je doen na de OSB? Dat is natuurlijk een belangrijke vraag in de bovenbouw. Dat je nu nog niet weet wat je wilt, begrijpen we goed. Daarom doen we veel aan LoopbaanOriëntatie en Begeleiding (LOB), zodat jij later een leuke en interessante job hebt waar je je helemaal in kunt vinden. In de bovenbouw helpen we je om een goede keuze te maken voor een vervolgonderwijsopleiding. We laten je kennismaken met allerlei beroepen. Je bezoekt bedrijven, loopt een korte stage, oud-leerlingen komen vertellen over hun ervaringen, bedrijven geven je een kijkje achter de schermen zoals bij het AMC, ABN AMRO of de Arena, we gaan veel oefenen met solliciteren bij echte bedrijven en we hebben een serieuze 'Week van de Ambitie' waarin je kennis maakt met alle mogelijke beroepen. We verwachten natuurlijk ook dat je zelf actief aan de slag gaat. Dat je jezelf verdiept in wat voor vervolgstudies er zijn en open dagen bezoekt bijvoorbeeld. Voor vwo-leerlingen in de bovenbouw hebben we het Pre-University College om zich extra voor te bereiden op een universitaire studie.



VEELZIJDIG OSB

OSB extra

Iedereen is anders. Dus om het beste uit jezelf te halen, moet je ook wat te kiezen hebben. Daarom is ons onderwijs erop gericht om je zoveel mogelijk keuzes te geven. Zo kun je zelf bepalen wat je wilt én wat je niet wilt. Daar gaan we best ver in. We hebben verdiepende vakken voor leerlingen die extra uitdaging willen of specifieke kwalificaties willen behalen maar ook heel veel activiteiten die je tijdens of na school kunt doen op het gebied van sport, kunst, cultuur en muziek. Je hoeft je echt geen moment te vervelen op de OSB.

CAMBRIDGE ENGLISH

QUALIFICATIONS

PROGRAMMA



Leerlingen kunnen hun diploma aanvullen met een Engels taalcertificaat van Cambridge. In de tweede klas en bovenbouw vmbo wordt Cambridge English als keuzevak aangeboden. Een reis naar Newcastle is onderdeel van het programma in de tweede klas. In de derde klas ga je naar Canterbury. Als je deelneemt aan dit programma volg je naast het vak Engels, het Cambridge (Fast Lane) English programma – twee uur per week – en train je specifieke vaardigheden die nodig zijn voor de verschillende Cambridge Certificaten. Ook leer je veel over de Britse cultuur en historie: onder andere Engelse boeken, toneelstukken, films en feestdagen komen aan bod. Engelse poëzie staat centraal in ons indrukwekkende literatuurproject over de Great War, waarvoor we ook het Belgische Ieper bezoeken.

AAN DE SLAG IN

HET CREATOR'S LAB



3D-printers, harsprinters, een lasersnijmachine, plotter, transferpers en vacuümvormers. In het supermoderne Creators' lab van onze school kun je je helemaal uitleven met techniek. Leerlingen ontwerpen bijvoorbeeld zelf logo's, bedrukken shirts of werken aan duurzame projecten voor echte bedrijven.



CREATIEF MET TAAL

Als je houdt van taal kun je op de OSB je hart ophalen. We doen veel met taal. Leuke projecten zoals deelname aan de Jonge Jury, columnwedstrijden en debatten. Voor de boekenwormen onder ons is er de OSBoekenclub waarbij leerlingen uit alle leerjaren twee keer per maand samenkomen en boeken met elkaar bespreken. Mooi is ook de Poëzierevue. Dan geven dichters van de School der Poëzie gastlessen. Elke leerling schrijft dan ook zelf een gedicht. De mooiste vijf gedichten worden tijdens een echte Poëzierevue door de makers voorgedragen in een echt theater.

CREATIVITEIT OP DE OSB

Op de OSB krijg je in de onderbouw veel creatieve vakken: drama, beeldend en muziek. Deze vakken kan je ook in de bovenbouw kiezen.



Tijdens de dramales leer je jezelf en elkaar beter kennen. Iedereen is anders en dat leer je in te zetten. In iedere klas zitten wel regisseurs verstopt, en tekstschrijvers, acteurs en ja... ook een paar clowns. De OSB beschikt over een theaterzaal met professionele licht- en geluidsapparatuur.

Bij beeldend leer je werken met materialen en gereedschappen om jouw creativiteit verder te ontwikkelen. Je maakt tekeningen, schilderijen of je maakt een ruimtelijk beeld, bijvoorbeeld een 3D portret van klei. Alle opdrachten sluiten aan bij jouw belevingswereld of dagen je uit om te experimenteren met nieuwe ideeën.

Bij muziek op OSB leer je vooral de volgende vier instrumenten kennen: zang, piano, gitaar en drums. Je werkt zowel solo als samen aan projecten waaronder songwriting en Bandlab. Op donderdagmiddag is er een extra uur muziek in samenwerking met het Conservatorium van Amsterdam, speciaal voor leerlingen die meer willen leren en spelen.



DE OSB TALENTESHOW!

Op de OSB staat het ontdekken van jezelf op de eerste plaats. Waar liggen je krachten? Welke kwaliteiten bezit je? En hoe kun je je hierin ontwikkelen? Vanuit deze gedachten hebben een aantal docenten de eerste OSB talentshow georganiseerd waar het talent van de leerlingen centraal staat. Een show waarin rekenen en taal plaatsmaakt voor dans, theater, zang en nog veel meer.

Tijdens de show hebben we uiteenlopende talenten gezien variërend van een dansgroep en een theatergroep, maar ook individuele acts waarin werd gezongen, piano werd gespeeld en zelfs blind een puzzel werd opgelost. Het hele publiek ondersteunde alle deelnemers en iedereen kreeg een daverend applaus.

Natuurlijk staat het winnen van een prijs niet centraal tijdens deze avond. Het belangrijkste is dat wij als school een plek bieden aan leerlingen met uitzonderlijke talenten en een moment bereiken waarop zij dit kunnen delen met de wereld.



ALLERLEI SOORTEN

(TOP)SPORT

Als je lekker wilt sporten, zit je hier goed. We hebben niet voor niets al jaren het certificaat 'Sport actieve school' en zijn zelfs twee keer uitgeroepen tot sportiefste school van Amsterdam én Nederland. Er is veel aan sport te doen. We hebben vier grote gymzalen (met klimmuur!), een eigen fitnesscentrum en een dojo. Je kunt ook tussen de lessen door je energie kwijt als je wilt. We noemen dat 'pauzesport'. Lekker buiten even basketballen, voetballen of badmintonnen. Met behulp van onze topsport-coördinator bieden wij kans om school te combineren met topsport. Wij zijn geen LOOT-school maar een topsportvriendelijke school, wat inhoudt dat we beperkt verlof mogen geven voor toernooien en wedstrijden.

VERBREED JE HORIZON

MET OSB BREED

Zelfs als de laatste schoolbel is gegaan, is er nog van alles te doen op de OSB. We noemen dat OSB Breed. Je kunt het zo gek niet bedenken of we hebben het: freerunnen, cheerleaden, technisch ontwerpen, programmeren, web-design, columns schrijven, Latijn, Spaans, debatteren, theater of muziek maken, dansen, koken, zwemmen of andere sporten doen. Iedereen mag meedoen: onderbouw en bovenbouw, beginners en gevorderden. Oud-leerlingen van de OSB werden o.a. al fado-zangeres, acteur bij Toneelgroep Amsterdam, balletdanser of professioneel voetballer. Ze hebben van hun hobby hun beroep gemaakt, met een beetje hulp van OSBbreed.

"OP DE OSB ZORGEN WE VOOR ELKAAR EN LOSSEN WE DINGEN SAMEN OP"



DE JONGERENRECHTBANK

'Kinderen hebben het recht om gehoord te worden in zaken die hen aangaan'. Dat staat in artikel 12 van het Verdrag van de Rechten van het Kind. Onze jonge rechters, advocaten en aanklagers lossen conflicten tussen leerlingen op door iedereen aan het woord te laten en de kans te geven zich te verdedigen. Precies zoals het er in een echte rechtbank aan toe gaat.

Mechrin Zafar Oulach zit in havo 4 en is lid van de jongerenrechtbank:

"Ik vind het mooi dat wij op deze manier betrokken worden bij gebeurtenissen die impact hebben op onze school. Je leert veel waardevolle dingen.

Over hoe het eraan toegaat bij een rechtszaak, maar je leert bijvoorbeeld ook goede vragen stellen, luisteren en samenvatten. Ander voordeel is dat ik zo kan ervaren wat beroepen als rechter, advocaat en officier van justitie inhouden. Ik weet namelijk nog niet zo goed wat ik later wil worden."



Mechrin

We zijn er trots op dat onze leerlingen de OSB een 9,1 geven voor het onderdeel 'veilige schoolomgeving' met betrekking tot jezelf durven zijn. Dat is niet voor niets. Daar werken we hard aan. De mentor speelt daarin natuurlijk een belangrijke rol. Maar op de OSB gebeurt nog iets bijzonders. Conflicten lossen leerlingen hier samen op. Hiervoor hebben we mini-mediation en de jongerenrechtbank. Leerlingen worden speciaal opgeleid om kleine ruzies en irritaties op te lossen.

MINI-MEDIATION

Iedereen heeft wel eens ruzie. Dat vinden we helemaal niet gek. Maar op de OSB lossen we ruzies snel op. En dat kunnen onze leerlingen prima zelf. Wie extra hulp nodig heeft om de lucht te klaren, kan de hulp inroepen van onze mini-mediators. Een groep van zo'n twintig leerlingen die speciaal opgeleid zijn om te bemiddelen bij kleine conflicten bij leerlingen.

Serlynn Donk uit klas 2 van het vmbo t is een van onze mini-mediators. Ze doorliep de speciale mini-mediator-opleiding en heeft inmiddels al succesvol bemiddeld bij verschillende conflicten:

"Als er ergens ruzie is, ben ik eigenlijk altijd al degene die probeert te bemiddelen. Ik vind het fijn om anderen mensen te helpen. Als er conflicten zijn tussen leerlingen gaan we met ze in gesprek. Alles wat daar gezegd wordt, blijft tussen ons. We praten dan net zo lang totdat de leerlingen zelf een oplossing hebben bedacht. En na een tijdje komen we nog een keer samen om te kijken hoe het is gegaan. Meestal werkt dat erg goed. Leerlingen vinden het fijn om met andere leerlingen te kunnen praten. Een docent deelt misschien een straf uit. Jongeren begrijpen elkaar veel beter."



Serlynn



RUIM BAAN VOOR LEERLINGEN MET

De OSB is een school voor aanpakkers en doorpakkers. Wij vinden dat wat je leert ook goed moet passen bij jouw toekomst. We zorgen daarom samen voor een goede algemene kennis en stemmen onze lessen zoveel mogelijk af op wat je er later mee kunt.



VOORSPRONG VOOR LATER

Bij alles wat je leert, maken we zoveel mogelijk de koppeling met aantrekkelijke beroepen, bedrijven en technieken voor later. Dat werkt motiverend en stimuleert je een richting te kiezen die bij jou past. De OSB heeft speciaal voor dit doel een docent die contacten met het bedrijfsleven heeft voor stages, werkbezoeken, gezamenlijke opdrachten en gastcolleges. Ook hebben we zelf veel techniek in huis, waardoor je al vroeg allerlei ICT-oplossingen leert. De OSB werkt daarnaast steeds meer met vakoverstijgende projecten om je net wat extra voorsprong te geven voor later. En dat betekent ruim baan voor leerlingen die extra gemotiveerd zijn om te bereiken waarvan ze dromen.



AMBITIE

KIJKJE IN DE TOEKOMST

Onze leerlingen zijn ondernemend, creatief en veelzijdig en werken graag met elkaar samen. Die talenten zijn in de praktijk waardevol. Zo weten we dat veel oud-leerlingen boeiende en uitdagende jobs in het bedrijfsleven en maatschappelijke organisaties hebben. Veel oud-leerlingen hebben een eigen bedrijf en zijn internationaal actief. En ze komen graag terug op de OSB om te laten zien hoe het met ze gaat.

Ons sportieve karakter trekt uiteraard veel sportieve leerlingen aan. Behoorlijk wat oud-leerlingen hebben van hun sport hun beroep gemaakt: professioneel voetballers en topsporters in basketbal, tennis, turnen, cricket, judo en softbal begonnen hun carrière bij ons op school.

Door de aandacht die er op OSB is voor theater, muziek en cultuur verbaast het je vast niet dat veel oud-leerlingen voor een beroep in de spotlight hebben gekozen. Denk aan acteurs, muzikanten, schrijvers en beeldend kunstenaars.

Heel bijzonder vinden we natuurlijk de beroepskeuze van onze oud-leerlingen die de stap maakten naar het onderwijs. Veel van hen liepen stage op de OSB of zijn zelfs inmiddels onderdeel van ons vaste docententeam!

WEEK VAN DE AMBITIE

Een mooi voorbeeld van hoe wij beroepen in beeld brengen, is onze jaarlijkse Week van de Ambitie. In deze week nemen interessante bedrijven en organisaties uit de regio onze school over. Je maakt kennis met allerlei beroepen, er zijn 1001 workshops van echte professionals uit het bedrijfsleven en jij mag ze alles vragen over hun beroep.

IMA
GINE



AANDACHT VOOR DE WERELD OM ONS HEEN IS OP DE OSB HEEL GEWOON

DE DAG VAN KLEUR

Wij willen dat iedereen zich veilig voelt, ongeacht huidskleur of achtergrond. In de strijd tegen racisme organiseren we elk jaar voor onze tweedeklassers de Dag van Kleur. Deze dag staat in het teken van diversiteit, identiteit en antiracisme. Experts op dit gebied geven workshops. Hoe is racisme eigenlijk ontstaan? Waarom is in ons taalgebruik 'wit' positief en 'zwart' negatief? En hoe gaan we daarmee om? Leerlingen delen in de klas ook persoonlijke ervaringen met elkaar en werken aan kunstwerken, een Paspoort van Kleur en een brief aan de premier.

GSA: GENDER & SEXUALITY

ALLIANCE

Wij vinden het belangrijk dat alle leerlingen van de OSB zichzelf kunnen zijn op school en dat alle soorten liefde geaccepteerd worden. Daarom hebben we een actieve en betrokken GSA (Gender & Sexuality Alliance) die zich inzet voor veiligheid en acceptatie voor alle leerlingen van de school. De GSA bestaat uit leerlingen die zowel LHBT+ als hetero zijn. Zij organiseren onder andere elk jaar Paarse Vrijdag, verkopen rozen voor Valentijnsdag en geven mentorlessen over gender en seksualiteit.



We zien onze school als een mini-maatschappij. Je leert veel over jezelf maar ook over de wereld om je heen. Onze leerlingen staan met beide benen in de maatschappij. Zij weten dat niet iedereen hetzelfde is en hoeft te zijn. Ze benaderen de wereld met open blik en kunnen zich goed redden in een wereld die snel verandert. We praten veel met elkaar over belangrijke thema's: over diversiteit, seksualiteit, racisme, ongelijkheid in de wereld, duurzaamheid en uitdagingen waar we met elkaar voor staan. Dat zit goed verweven in ons onderwijs. Een paar mooie voorbeelden.

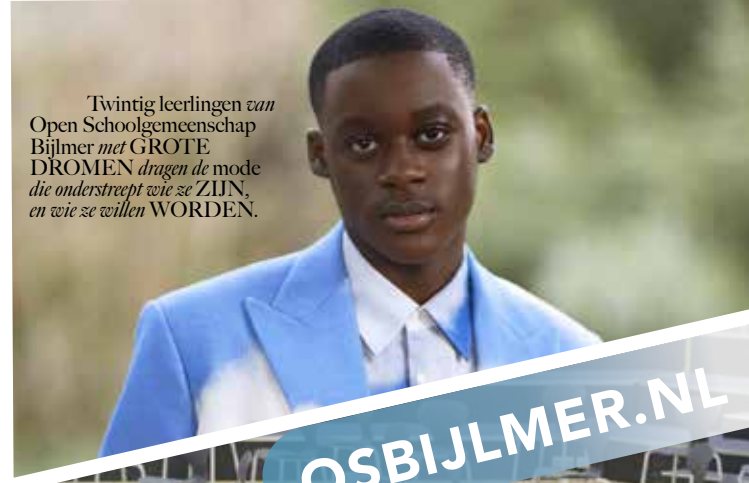
VOGUE: THE POWER OF YOUTH

Het toonaangevende modeblad Vogue besloot enige tijd geleden structureel meer te doen aan diversiteit in het blad en vroeg onze leerlingen mee te werken aan het themanummer The Power of Youth. Amary, Aun, Chanell, Chike, Firdaus, Générivera, Hannah, Ibrahim, Iraina, Irene, Jay-Lee, Lucy, Menahil, Nechaira, Perry, Shafieq, Shevainy, Tanisha B, Tanisha R en Yara waren de gelukkigen. Zij mochten volledig meedraaien met de productie: meedenken over de inhoud, interviews doen, deelnemen aan een tweedaagse fotoshoot, inclusief stylisten en make-up-artisten en elke leerling kreeg een eigen pagina in de Vogue en een eigen cover om thuis op te hangen. Het resultaat? Een prachtige OSB-Vogue met bijna vijftig bladzijden door en voor onze leerlingen, (voor het eerst) met drie verschillende covers, in een oplage van 80.000 verspreid door heel Nederland!



Voorpagina 'TROUW'





OSBIJLMER.NL

