Doorstroomrichtlijnen 2026-2027

Vastgesteld SL: 10-09-2026

Instemming MR: 24-09-2026

Inhoudsopgave

Inleiding 3

1. Klas 1 en 2 4

1.1. Doorstroomrichtlijnen klas 1 naar klas 2 4

1.2. Doorstroomrichtlijnen klas 2 naar 3BKT 5

1.3. Doorstroomrichtlijnen klas 2 naar 3HV 5

1.4. Opstroomrichtlijnen klas 1 en 2 6

1.4.1. Vmbo-b naar vmbo-k en vmbo-k naar vmbo-t klas 1 6

1.4.2. Vmbo-t naar havo en havo naar vwo klas 1 6

1.4.3. Vmbo-b naar vmbo-k en vmbo-k naar vmbo-t klas 2 6

1.4.4. Vmbo-t naar havo en havo naar vwo klas 2 6

2. KLAS 3HV 7

2.1. Een leerling is bevorderd naar 4hv als: 7

2.2. Doorstroomrichtlijnen 3H naar 4V 7

2.3. Niet bevorderbaar in 3hv 7

3. Klas 3BKT 8

3.1 Doorstroomrichtlijnen 3BK naar 4BK 8

3.2.Doorstroomrichtlijnen 3T naar 4T 8

4. Bovenbouw HV 10

4.1. 4hv-5hv-6v 10

4.2. 4V naar 5H 10

5. Mogelijkheden na het eindexamen 11

5.1.Doorstromen van 4T naar 4H 11

5.2.Doorstromen van 5H naar 5V 11

5.3. Doorstromen van 5H naar 6V 12

5.4.Gezakt, en nu? 12

5.4.1. Gezakt voor 4T 12

5.4.3.Vavo en uitbestedingsregeling 12

6. Gespreid examen 14

7. Staatsexamen 15

Bijlage: Verduidelijking afkortingen vakken 16

Inleiding

In dit document worden de doorstroomrichtlijnen beschreven voor de onderbouw van de Open Schoolgemeenschap Bijlmer (OSB). De doorstroomrichtlijnen spelen een rol tijdens de klassenteams (vergaderingen van docenten die aan de betreffende klassen lesgeven) die gehouden worden aan het einde van het schooljaar en dienen als richtlijn bij de besluitvorming over de doorstroom van een leerling.

In de doorstroomrichtlijnen staan de resultaatseisen behorend bij het laatste rapport beschreven. Als een leerling aan de eisen voldoet, stroomt hij automatisch door op zijn niveau. In alle andere gevallen volgt een bespreking in het klassenteam. Het klassenteam weegt de eventuele bijzondere omstandigheden van de leerling en het perspectief dat de leerling heeft in relatie tot de rest van zijn/haar schoolloopbaan.

De OSB heeft een tweejarige brugperiode. Aan het eind van klas 2 zal aan de hand van de resultaten, ontwikkelingen, vaardigheden, talenten en interesses van de leerling een geschikte leerweg voor leerjaar 3 bepaald worden. Doubleren sluit niet aan bij de filosofie van de school en zal zoveel mogelijk voorkomen worden (zie Schoolgids). Wanneer doorstroom op hetzelfde niveau niet mogelijk of wenselijk is, dan wordt gezocht naar alternatieven zoals het doorstromen naar een andere richting of ander niveau, binnen of buiten de school.

Tijdens de klassenteams adviseren de docenten de deelschoolleider. Deze laatste neemt uiteindelijk het besluit.

Wanneer een leerling niet regulier doorstroomt naar het volgende leerjaar, neemt de mentor zo spoedig mogelijk na het klassenteamoverleg contact op met de ouders om de genomen beslissing door te geven.

1. Klas 1 en 2

Leerlingen krijgen van de basisschool een *advies* voor de basisberoepsgerichte, kaderberoepsgerichte of theoretische leerwegen van het vmbo, of voor havo of vwo. Wij beoordelen in klas 1 en 2 de leerlingen op dit niveau dan wel op het niveau dat de doorstroomtoets heeft aangegeven.

Wanneer de basisschool een dubbeladvies heeft gegeven, te weten basis/kader, theoretisch/havo of havo/vwo, dan beoordelen we de leerlingen op het hoogst aangegeven niveau: bij een basis-/kader-advies op kaderniveau, bij een theoretisch/havo-advies op havoniveau en bij een havo-/vwo-advies op vwo-niveau.

1.1. Doorstroomrichtlijnen klas 1 naar klas 2

We beoordelen leerlingen in klas 1 met een letteraanduiding:

ZG	Zeer goed
G	Goed
RV	Ruim voldoende
V	Voldoende
M	Matig, licht onvoldoende
O	Zwaar onvoldoende

Om automatisch door te kunnen stromen naar klas 2 op het niveau van het beoordelingsadvies, dienen de resultaten te voldoen aan de richtlijnen zoals hieronder beschreven.

Een leerling is bevorderd wanneer de eindcijfers op het 3e rapport voldoen aan onderstaande:

- **Havo/ Vwo**
  In totaal maximaal één keer een O en twee keer een M, óf maximaal drie keer een M, waarvan maximaal één keer een M bij de vakken NE/EN/WI.

- **Vmbo**
  In totaal maximaal één keer een O en twee keer een M, óf maximaal drie keer een M, waarvan maximaal één keer een M bij de vakken NE/EN.

Opmerking:

- In alle andere gevallen geeft het klassenteam een advies aan de deelschoolleider, die vervolgens een bindende uitspraak doet (doorstroom op hetzelfde niveau, aanpassing van het niveau of in zeer uitzonderlijke gevallen doubleren).

1.2. Doorstroomrichtlijnen klas 2 naar 3BKT

Om automatisch door te kunnen stromen naar 3B, 3K of 3T is een leerling in klas 2 op respectievelijk B-, K- of T-niveau beoordeeld.

Een leerling is bevorderd wanneer de eindcijfers op het 3e rapport voldoen aan onderstaande:

- In totaal maximaal één keer een 4 en twee keer een 5, óf maximaal drie keer een 5, waarvan maximaal één keer een 5 bij de vakken NE/EN

Opmerkingen:

- In alle andere gevallen geeft het klassenteam een advies aan de deelschoolleider, die vervolgens een bindende uitspraak doet (doorstroom op hetzelfde niveau, aanpassing van het niveau of in zeer uitzonderlijke gevallen doubleren);
- Voor de overgang naar de Kunst- en Sportroute van het vmbo gelden extra toelatingseisen:
  - LO moet beoordeeld zijn met 'gehaald' en een positief advies van de LO-docent voor toelating tot de Sportroute;
  - Minimaal een 7 voor BD en minimaal 2 x 6 voor DR en MU en een positief advies van de kunstdocenten voor toelating tot de Kunstroute.

1.3. Doorstroomrichtlijnen klas 2 naar 3HV

Om automatisch door te kunnen stromen naar 3H of 3V, is een leerling in klas 2 op H- respectievelijk V-niveau beoordeeld.

Een leerling is bevorderd wanneer de eindcijfers op het 3e rapport voldoen aan onderstaande:

- In totaal maximaal een keer een 4 en twee keer een 5, óf maximaal drie keer een 5, waarvan maximaal een keer een 5 bij de vakken NE/EN/WI

Opmerkingen:

- In alle andere gevallen geeft het klassenteam een advies aan de deelschoolleider, die vervolgens een bindende uitspraak doet (doorstroom op hetzelfde niveau, aanpassing van het niveau of in zeer uitzonderlijke gevallen doubleren)

1.4. Opstroomrichtlijnen klas 1 en 2

Leerlingen die in klas 1 of 2 bovenmatig goed presteren, kunnen gedurende hun tijd in klas 1 en 2 een aanpassing van hun beoordelingsadvies krijgen.

1.4.1. Vmbo-b naar vmbo-k en vmbo-k naar vmbo-t klas 1

Een leerling kan van vmbo-b naar vmbo-k en vmbo-k naar vmbo-t wisselen in klas 1 wanneer:

Geen beoordelingen lager dan een V en in totaal minimaal vier keer een G, en maximaal een keer een M en twee keer een V, waarvan maximaal een keer een V bij NE/EN

1.4.2. Vmbo-t naar havo en havo naar vwo klas 1

Een leerling kan van vmbo-t naar havo of van havo naar vwo wisselen in klas 1 wanneer:

Geen beoordelingen lager dan een V en in totaal minimaal vier keer een G, en maximaal een keer een M en twee keer een V, waarvan maximaal een keer een V bij NE/EN/WI.

1.4.3. Vmbo-b naar vmbo-k en vmbo-k naar vmbo-t klas 2

Een leerling kan van vmbo-b naar vmbo-k en vmbo-k naar vmbo-t wisselen in klas 2 wanneer:

Er geen cijfers zijn behaald lager dan een 6 en in totaal minimaal vier keer een 8, en maximaal drie keer een 6 waarvan maximaal een keer 6 bij NE/EN

1.4.4. Vmbo-t naar havo en havo naar vwo klas 2

Een leerling kan van vmbo-t naar havo of van havo naar vwo wisselen in klas 2 wanneer:

Er geen cijfers zijn behaald lager dan een 6 en in totaal minimaal vier keer een 8, en maximaal drie keer een 6 waarvan maximaal een keer 6 bij NE/EN/WI

Opmerking:

- Het besluit om een leerling te laten opstromen, wordt altijd door de deelschoolleider genomen na advies van het klassenteam en in samenspraak met mentor, ouders en leerling.

2. KLAS 3HV

Om automatisch door te kunnen stromen, is een 3H- of 3V-leerling respectievelijk op H-of V-niveau beoordeeld.

2.1. Een leerling is bevorderd naar 4hv als:

- Het gemiddelde van alle cijfers afgerond een 6 is.
- Maximaal één onvoldoende in de kernvakken (NE/EN/WI), deze mag niet lager zijn dan een afgeronde 5.
- Maximaal één afgeronde 5 in het gekozen profiel heeft, met uitzondering van Wiskunde
- Het PTD volledig is afgerond; dwz geen INH

2.2. Doorstroomrichtlijnen 3H naar 4V

Een leerling komt in aanmerking om besproken te worden om op te stromen als:

- Het gemiddelde van alle cijfers afgerond een 7 is.
- Maximaal één cijfer lager dan een 7 in de kernvakken heeft (NE/EN/WI)
- Het PTD is volledig afgerond (geen INH).

2.3. Niet bevorderbaar in 3hv

In het geval dat een leerling niet voldoet aan de doorstroomrichtlijnen geeft het klassenteam een advies aan de deelschoolleider, die vervolgens een bindende uitspraak doet. De volgende adviezen kunnen hierbij gegeven worden:

- Doubleren in 3HV
- Van 3V doorstromen naar 4H
- Van 3H doorstromen naar MBO**
- Van 3H doorstromen naar 4T

** Doorstroom naar MBO kan enkel wanneer de leerling zich vóór 1 april heeft aangemeld bij een opleiding.

3. Klas 3BKT

3.1 Doorstroomrichtlijnen 3BK naar 4BK

Om automatisch door te kunnen stromen, is een 3B- of 3K-leerling op respectievelijk B- of K-niveau beoordeeld.

Een leerling is bevorderd wanneer:

- De leerling voor het vak Nederlands een 5,5 heeft of hoger;
- Het gemiddelde van de overige examenvakken een 5,5 is of hoger, waarbij geen enkel eindcijfer lager mag zijn dan een afgeronde 4;
- Het cijfer voor de beroepsgerichte keuzevakken is minimaal een 4,0 of hoger;
- KCKV en LO met een voldoende zijn afgesloten;
- De Rekentoets gemaakt is;
- Alle onderdelen van MA zijn afgerond;
- Alle praktische opdrachten zijn ingeleverd;
- Alle handelingsdelen naar behoren zijn ingeleverd;
- De beroepsstage en de maatschappelijke stage naar behoren zijn uitgevoerd;
- Alle verplichte LOB-opdrachten (Loopbaanoriëntatie en -begeleiding) zijn gemaakt.

Opmerkingen:

- In alle andere gevallen geeft het klassenteam een advies aan de deelschoolleider, die vervolgens een bindende uitspraak doet;
- Het beoordelingsniveau kan in de loop van leerjaar 3 tot uiterlijk januari in leerjaar 4 worden gewijzigd, na een gesprek met en toestemming van ouders, mentor en deelschoolleiding. De mentor geeft de eventuele verandering van niveau door aan het klassenteam en wijzigt dit in Magister;
- Wijziging van profiel en pakket kan alleen na toestemming van klassenteam en deelschoolleiding, en mits er plaats is in het gekozen profiel.

3.2.Doorstroomrichtlijnen 3T naar 4T

Om automatisch door te kunnen stromen, is een 3T-leerling op T-niveau beoordeeld. Een leerling is bevorderd wanneer:

- De leerling voor het vak Nederlands een 5,5 heeft of hoger;
- De leerling heeft een 5 en voor de rest 6 of hoger | een 4, minimaal een 7 en de rest 6 of hoger | 2 keer een 5, en minimaal een 7 en voor de rest 6 of hoger.
- De leerling KCKV en LO met een voldoende heeft afgesloten;
- De leerling de Rekentoets heeft gemaakt;
- Alle onderdelen van MA zijn afgerond;

- Alle praktische opdrachten zijn ingeleverd.
- Alle handelingsdelen naar behoren zijn ingeleverd;
- De beroepsstage en de maatschappelijke stage naar behoren zijn uitgevoerd;
- Alle verplichte LOB-opdrachten (Loopbaanoriëntatie en -begeleiding) zijn gemaakt.
- De leerling minimaal een 4 heeft voor de vakken die de leerling laat vallen.

4. Bovenbouw HV

4.1. 4hv-5hv-6v

Een leerling is bevorderd wanneer:

- Het gemiddelde van alle SE-vakken minimaal 6,0 is (in de berekening wordt LO niet meegenomen; het gemiddelde van CKV en Maatschappijleer wordt wel meegenomen vooruitlopend op het combinatiecijfer).
- Er maximaal 2 onvoldoendes zijn waarvan maximaal 1 onvoldoende voor een kernvak (NE/EN/WI). De onvoldoende voor het kernvak mag niet lager dan een afgeronde 5 zijn. Onvoldoendes voor andere vakken mogen niet lager dan een afgeronde 4 zijn.
- Bij een onvoldoende (lager dan een 5,5) voor leesvaardigheid bij EN/DU/FR wordt de leerling sowieso besproken.
- De cijfers van de vakken waarin een CE wordt afgenomen gemiddeld een 6.0 zijn
- Handelingsdelen met een V(voldoende) of hoger zijn beoordeeld en alle PTA-onderdelen afgerond zijn.

In alle andere gevallen geeft het klassenteam een advies aan de deelschoolleider, die vervolgens een bindende uitspraak doet.

4.2. 4V naar 5H

Wanneer een leerling niet bevorderd kan worden naar 5V, wordt gekeken of een overstap naar 5H mogelijk is. Hierover geeft het klassenteam een advies aan de deelschoolleider, die vervolgens een bindende uitspraak doet.

Een leerling die overstapt van 4V naar 5H maakt in 5H, net als zijn/ haar klasgenoten, alle SE's uit H5 evenals het profielwerkstuk. De SE-cijfers uit 4V worden "omgerekend" naar havocijfers en komen bij 4H te staan (tenzij in de vakrichtlijnen beschreven staat dat de cijfers op een andere manier verkregen worden).

5. Mogelijkheden na het eindexamen

Zowel in het vmbo (uiterlijk op 31 januari van het examenjaar) als op de havo kunnen leerlingen aangeven dat ze willen doorstromen naar havo respectievelijk vwo na het behalen van hun diploma.

Op de havo kunnen leerlingen gedurende het vijfde jaar (wanneer het rooster deze mogelijkheid biedt) al lessen meevolgen in V4 bij een tweede moderne vreemde taal, waardoor ze hun eventuele achterstand voor deze taal minimaliseren.

5.1.Doorstromen van 4T naar 4H

Om met een vmbo-T-diploma toegelaten te worden in 4H, voldoet de lijst met eindexamenresultaten aan de volgende criteria:

- Er is examen gedaan in een extra vak in het vrije deel;

We raden de leerling dringend aan na het examen deel te nemen aan de Zomer-/ Herfstschool. Vooral wanneer een leerling een vak kiest dat geen onderdeel van het 4t-profiel was, is het aan te raden deel te nemen aan de Zomer-/ Herfstschool.

Wanneer een leerling geen extra vak heeft gevolgd gelden de volgende voorwaarden:

- Het eindcijfer is gemiddeld een 6,5 of hoger.
- De leerling neemt verplicht deel aan de Zomer-/Herfstschool
- De leerling maakt verplicht een doorstroomdocument gedurende het vierde leerjaar en vraagt daar regelmatig feedback op
- Er is plek in het profiel en de vakken waar de leerling voor kiest.
- De leerling kan in principe niet voor het NT-profiel en het vak wiskunde B kiezen.

5.2.Doorstromen van 5H naar 5V

Om met een havo-diploma toegelaten te worden in 5V, voldoet de lijst met eindexamenresultaten aan de volgende criteria:

- Er is een passend vakkenpakket mogelijk.
- Er is plaats in het leerjaar en het profiel van instroom.

Wanneer een leerling een vak gaat doen waarin geen examen is gedaan, wordt in overleg met de vakdocent een aangepast PTA samengesteld teneinde aan de vereiste examendomeinen te voldoen.
Het al gemaakte PWS kan worden verdiept in 5/6 vwo. De vakken MA en CKV hoeven niet opnieuw gedaan te worden.

5.3. Doorstromen van 5H naar 6V

Wanneer een leerling Cum Laude is geslaagd bestaat de mogelijkheid door te stromen naar 6V met hetzelfde vakkenpakket.

5.4.Gezakt, en nu?

Leerlingen die zakken in hun eindexamenjaar, hebben de mogelijkheid het examenjaar op de OSB eenmalig opnieuw te doen. Dit betekent dat een leerling:

- het hele jaar opnieuw doet, dus alle SE's en handelingsdelen opnieuw maakt; o in principe het PWS-cijfer meeneemt. De leerling krijgt wel de mogelijkheid het PWS te verbeteren en opnieuw te laten beoordelen. De mentor bespreekt dit met de leerling.

Wanneer een leerling gezakt is, volgt zo spoedig mogelijk een gesprek met leerling, ouder(s)/verzorger(s), mentor en eventueel decaan over de vervolgkeus. De mentor houdt de deelschoolleider op de hoogte van de genomen beslissingen en geeft uiterlijk een week na de uitslagdatum van het tweede tijdvak door of een gezakte leerling wel/ niet terugkomt in het nieuwe schooljaar.

5.4.1. Gezakt voor 4T

Voor het vmbo geldt dat, om een leerling een nieuwe kans te geven, de SE-cijfers van zowel het eindexamenjaar als het voorexamenjaar komen te vervallen. In het eindexamenjaar maakt de leerling alle SE-onderdelen van 4T opnieuw. Het gemiddelde hiervan wordt ingevuld als eindcijfer voor 3T.

5.4.2.Gezakt voor 6V

Een leerling die gezakt is voor zijn vwo-diploma, kan besluiten te doubleren in 6V of het examenjaar over te doen in 5H. In het laatste geval maakt deze leerling alle SE's uit 5H. Het gemiddelde van de gemaakte SE's wordt ingevuld bij de SE's uit 4H. Voor deze leerling wordt het cijfer van het PWS, Maatschappijleer en CKV aangepast aan de havo-criteria.

5.4.3.Vavo en uitbestedingsregeling

Gezakte leerlingen die 18 jaar of ouder zijn, kunnen kiezen voor het volwassenenonderwijs (vavo: Joke Smit of Nova College) vanwege de mogelijkheid aldaar om deelcertificaten te behalen. Leerlingen die nog geen 18 jaar zijn op 1 oktober 2023 kunnen binnen het vavo starten als zij door de OSB worden 'uitbesteed'. Dit gebeurt alleen in uitzonderlijke gevallen: alleen leerlingen (jonger dan 18) die zijn gezakt en komend schooljaar enkele vakken opnieuw moeten doen om tot een diploma te komen, kunnen een verzoek tot uitbesteding indienen. Overigens kunnen ook leerlingen (jonger dan 18) die aan de OSB-opstroomrichtlijnen voldoen, maar aantoonbaar gegronde redenen hebben om niet binnen de OSB te willen doorstromen (bijvoorbeeld op medische gronden/vanwege beperkte belastbaarheid), een verzoek tot uitbesteding indienen.

Verzoek tot uitbesteding kan bij de decaan worden ingediend. Het verzoek wordt vervolgens met mentor, zorgcoördinator en deelschoolleider besproken en al dan niet ingewilligd. Een leerling die al een vmbo-T-diploma gehaald heeft (ook degene bij wie de sector niet aansluit op de dan gewenste vervolgopleiding), komt in principe niet in aanmerking voor deze uitbestedingsregeling, omdat een vmbo-diploma een goede basis biedt voor een vervolgopleiding in het MBO.

Een leerling die al een havo-diploma gehaald heeft (ook degene bij wie het profiel niet aansluit op de dan gewenste vervolgopleiding), komt in principe niet in aanmerking voor deze uitbestedingsregeling, omdat een havo-diploma een goede basis biedt voor een vervolgopleiding in het HBO.

6. Gespreid examen

Wanneer een leerling in het laatste jaar langdurig ziek is of door omstandigheden niet in staat is geweest het onderwijs in alle vakken te volgen, kan gespreid examen worden aangevraagd – na overleg met inspectie en met toestemming van bevoegd gezag – ruim voor aanvang van de start van het eerste tijdvak.

Gespreid examen houdt in dat de leerling een deel van het Centraal en/of schoolexamen voor een deel van de vakken in het ene schooljaar en voor het andere deel in het daaropvolgende schooljaar aflegt. Het eindexamen in een vak wordt of in het eerste of in het tweede van deze schooljaren afgesloten. Het volledige gespreid examen omvat dus twee opeenvolgende schooljaren.

Bij een gespreid examen heeft de kandidaat in het 1e en in het 2e schooljaar recht op één herkansing. (NB. Hier ligt een duidelijk verschil met leerlingen die in het voorlaatste jaar reeds een of meerdere vakken afsluiten. Bij deze regeling, die voor alle kandidaten toegestaan is, is er slechts één herkansing mogelijk, in het voorlaatste of in het laatste leerjaar).

7. Staatsexamen

Wanneer een leerling in het laatste jaar langdurig ziek is of door omstandigheden niet in staat is geweest het onderwijs in alle vakken te volgen, kan ook, na overleg met de zorgcoördinator, besloten worden tot het doen van staatsexamen (in een beperkt aantal vakken). De aanmelding voor het staatsexamen moet gedaan worden tussen half oktober en 31 december van het examenjaar. De schriftelijke examens vinden plaats in mei en juni, het mondeling examen in juli. Hieraan zijn kosten verbonden voor leerling en ouder(s)/ verzorger(s).

Bijlage: Verduidelijking afkortingen vakken

AK	Aardrijkskunde
BD	Beeldend
BI	Biologie
BSM	Bewegen, Sport en Maatschappij
CKV	Culturele en Kunstzinnige Vorming
CQ	Cambridge Qualifications
DR	Drama
DU	Duits
EC	Economie
EN	Engels
FA	Frans
GS	Geschiedenis
IN	Informatica
KUA	Kunst Algemeen
KUBV	Kunst Beeldende Vorming

KUDR	Kunst Drama
KUAST	Kunst Stapelaars
LO	Lichamelijke Opvoeding (gym)
MA	Maatschappijleer
MG	Mens en Gezondheid
MM	Mens en Maatschappij
MU	Muziek
NA	Natuurkunde
NE	Nederlands
NS	Natuur- en Scheikunde
NLT	Natuur, Leven en Technologie
SK	Scheikunde
TC	Techniek
WI	Wiskunde